<u> APTET – Paper- IA– 2024</u>

SET - 10

CDP

- 1. Mis matched pair
 - 1. Authoritative Parenting style No autonomy to children
 - 2. Authoritarian Parenting style High control of children
 - 3. Permissive Parenting style Accepts children opinions
 - 4. Uninvolved parenting style low acceptance of children

సరికాని జతను గుర్తించండి

- 1. సాధికారతత్వ పిల్లల పెంపక శైలి పిల్లలకు స్వయం ప్రతిపత్తి ఉండరు
- 2. నిరంకుశతత్వ పిల్లల పెంపకశైలి పిల్లలను అధికంగా నియం(తిస్మారు
- 3. అంగీకారతత్వ పిల్లల పెంపకశైలి పిల్లల ఆలోచనలను ఆమోదిస్తారు
- 4. జోక్యరహీత పిల్లల పెంపకశైలి పిల్లలను తక్కువగా స్వీకరిస్తారు

- 2. "Maturation refers to the emergence of an organism's genetic potential. It consists of a series of programmed changes". This was stated by
 - 1. Gessel
 - 2. Hurlock
 - 3. Galton
 - 4. Craig

"పరిపక్వం అంటే జీవి జన్యుపటిష్ఠాన్ని (Genetic Potential) తెలుపు తుంది. ఇది ముందుగా నిర్ణయించిన డ్రుణాళికా మార్పులతో జరుగుతుంది" అన్నవారు

- 1. గౌసెల్
- 2. హర్లాక్
- 3. గాల్టన్
- 4. క్రైగ్
- 3. Wrongly written statement regarding principles of development
 - 1. Development can be predicted
 - 2. Development goes from particular to general
 - 3. Development is a continuous process
 - 4. Development is not uniform in all stages వికాస సూత్రాలలో తప్పుగా రాయబడినది
 - 1. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తీకరించవచ్చు
 - వికాసం నిర్దిష్ట దిశ నుండి సాధారణ దిశగా జరుగుతుంది
 - 3. వికాసం అవిచ్చిన్న చర్య
 - 4. వికాసం అన్ని దశలలో ఒకేలా సాగదు

- 4. Piaget didn't use the following word in his Theory of Cognitive Development
 - 1. Schema
 - 2. Assimilation
 - 3. Accommodation
 - 4. Scaffolding

పియాజే తన సంజ్ఞానాత్మకత సిద్ధాంతంలో ఈ క్రింది పదాన్ని ఉపయోగించలేదు

- 1. స్కిమా
- 2. సాంగీకరణ
- 3. అనుగుణ్యత
- 4. స్కఫోల్డింగ్
- 5. According to Ericson the psycho social conflict faced by individual in the last stage
 - 1. Integrity Despair
 - 2. Autonomy Doubt
 - 3. Trust Mistrust
 - 4. Generativity Stagnation

ఎరిక్సన్ (పకారం వ్యక్తి ఆఖరు దశలో ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

- 1. సమైక్యత నిరాశ
- 2. స్వయం ప్రతిపత్తి సందేహం
- രച്ചുടാ ലാര്ക്കൂടാ
- 4. ఉత్పాదకత స్థబ్దత

- 6. The reason for the individual differences among children is
 - Heredity 1.
 - 2. Environment
 - 3. Both Heredity and environment
 - 4. Maturation, Intelligence

పిల్లలలో వైయక్తిక భేదాలకు కారణం

- 1. అనువంశికత
- 2. పరిసరాలు
- అనువంశికత, పరిసరాలు రెండూ 3.
- 4. పరిపక్వత, ప్రజ్ఞ
- 7. 'Theory of multiple intelligence' was proposed by
 - 1. Spearman
 - Guilford 2.
 - Gardner 3.
 - Thorndike 4.

'బహుళ (పజ్ఞా సిద్ధాంతము'ను (పతిపాదించిన వారు

- స్పియర్మన్ 1.
- 2. గిల్ఫర్డ్
- గార్డెనర్
 భార్మడైక్

- 8. The persons with creativity, in general, possess the following type of thinking
 - 1. Convergent thinking
 - 2. Divergent thinking
 - 3. Concrete thinking
 - 4. Non Directive thinking

సృజనాత్మకత గల వ్యక్తులలో సాధారణంగా ఉండే ఆలోచన రకం

- 1. సమైక్య ఆలోచన
- 2. విభిన్న ఆలోచన
- 3. మూర్త ఆలోచన
- 4. అనిర్దేశిత ఆలోచన
- 9. The following tests assess unconscious behavior
 - 1. Inventories
 - 2. Questionnaires
 - 3. Check lists
 - 4. Projective tests

అచేతన ప్రవర్తనను అంచనా వేసే పరీక్షలు

- 1. శోధకులు
- 2. ప్రశ్నావళులు
- 3. చెక్లిస్ట్ల్ల్
- 4. ప్రక్టేపక పరీక్షలు

- 10. "Prasanth neither wants to listen to his mother words nor wants to be punished by her." The conflict of Prasanth in this context
 - 1. Approach Approach
 - 2. Avoidance Avoidance
 - 3. Approach Avoidance
 - 4. Double approach Avoidance

"స్థాంత్కు తన తల్లిమాటలు వినాలని లేదు. అలాగని ఆమెతో తిట్లు తినాలని లేదు." ఈ సందర్భంలో స్థాంత్ సంఘర్షణ

- ఉపగమ ఉపగమ
- పరిహార పరిహార
- ఉపగమ పరిహార
- 4. ద్విఉపగమ పరిహార
- 11. First Psychological laboratory was established by
 - 1. Wilhelm Wundt
 - 2. Watson
 - 3. Ebbinghaus
 - 4. Galton

ಮುದಟಿ ಮನ್ ವಿಜ್ಞಾನ (ಪ್ರಯಾಗಕಾಲ ಸ್ಥಾಪಿಂచಿನ ವಾರು

- 1. విల్హాల్ ఊంట్
- 2. వాట్సన్
- 3. ఎబ్బింగ్ హాస్
- 4. గాల్టన్

12. One of the following is a Primary need

- 1. Exercise
- 2. Need for Security
- 3. Need for Identify
- 4. Need for Prestige

ఈక్రింది వాటిలో ప్రాథమిక అవసరం

- 1. వ్యాయామం
- 2. రక్షణావసరం
- 3. గుర్తింపు అవసరం

13. 'Gestalt' means

- 1. Perception
- 2. Insight
- 3. Part
- 4. Configuration

'గెస్టాల్ట్' అనగా

- 1. ట్రత్యక్షం
- 2. అంతర్దృష్టి
- 3. భాగము
- 4. సమగ్రాకృతి

- 14. According to Bandura the mental processes that takes in 'Learning through imitation' are
 - 1. Identification, Internalization
 - 2. Withdrawal, rationalization
 - 3. Compensation, Projection
 - 4. Unconscious, Regression బందూరా ప్రకారం 'అనుకరణ అభ్యసన'లో మానసిక ప్రక్రియలు
 - 1. తాదాత్మ్మీకరణ, అంతరీకరణ
 - ఉపసంహారం, హేతుకీకరణ
 - 3. పరిహారం, ప్రక్షేపణ
 - 4. అచేతన, ప్రతిగమనం
- 15. In the following type of memory, the student remembers the concept through understanding
 - 1. Immediate memory
 - 2. Rote memory
 - 3. Logical memory
 - 4. Passive memory

క్రింది రకం స్మృతిలో విద్యార్థి విషయాన్ని అవగాహన చేసుకుని గుర్తుంచుకుంటాడు.

- 1. తక్షణ స్మృతి
- 2. బట్టీస్మృతి
- 3. తార్కిక స్మతి
- 4. నిస్పియాత్మక స్మృతి

- 16. A person who can play softball well, wants to learn to play cricket. Hence the transfer of training will be
 - 1. Positive
 - 2. Negative
 - 3. Zero
 - 4. Bilateral

సాఫ్ట్బ్ బాగా ఆడే వ్యక్తి, క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

- 1. అనుకూల
- 2. ഡണ്ട്കൂട്
- 3. శూన్య
- 4. ద్విపార్మ్మ

17. ZPD means

- 1. Zero Proximal Development
- 2. Zone of Proximal Development
- 3. Zone of Partial Development
- 4. Zone of Practical Dimension

ZPD అనగా

- 1. జీరో స్టాక్సిమల్ డెవలప్ మెంట్
- 2. జోన్ ఆఫ్ (పాక్సిమల్ డెవలప్మెంట్
- 3. జోన్ ఆఫ్ పార్షియల్ డెవలప్ మెంట్
- 4. జోన్ ఆఫ్ ప్రాక్టికల్ డైమన్షన్

- 18. In the book 'Animal Intelligence; Experimental studies' the following learning theory was explained
 - 1. Classical conditioning
 - 2. Trial & Error
 - 3. Operant
 - 4. Gestalt
 - 'Animal Intelligence; Experimental studies' అనే గ్రాంథంలో వివరించబడిన అభ్యసన సిద్ధాంతం
 - 1. శాస్త్రీయ నిబంధన
 - 2. యత్న దోష
 - 3. కార్యసాధక
 - 4. గెస్టాల్ట్
- 19. Characterization, Receiving belongs to the following domain
 - 1. Planning domain
 - 2. Psychomotor domain
 - 3. Cognitive domain
 - 4. Affective domain

శీలస్థాపన, గ్రహించడం ఈ రంగానికి చెందుతాయి

- 1. ప్రణాళికా రంగం
- 2. మానసిక చలనాత్మక రంగం
- 3. జ్ఞానరంగం
- భావావేశ రంగం

- 20. The law of perceptual organization involved in recognizing the symbol was English alphabet 'V' is
 - 1. Law of closure
 - 2. Figure ground relationship
 - 3. Law of continuity
 - 4. Law of closure

ీ గుర్తును ఇంగ్లీష్ అక్షరం 'V'గా గుర్తించుటలో గల స్థత్యక్ష వ్యవస్థాపన నియమం

- 1. పూరణ నియమం
- 2. ఆక్పతి క్షేత్ర సంబంధం
- 3. అవిరళ నియమం
- 4. సామీప్య నియమం
- 21. The following is a 'Social reinforcement' given to the mentally challenged persons
 - 1. Money
 - 2. Food
 - 3. Smile
 - 4. Rest

క్రిందివానిలో మానసిక వికలాంగులకు ఇచ్చే పునర్భలనాలలో 'సాంఘిక పునర్భలనం'

- 1. డబ్బు
- 2. ఆహారం
- 3. చిరునవ్వు
- విశ్రాంతి

22. Project method is based on

- 1. Behaviourism
- 2. Pragmatism
- 3. Brunerism
- 4. Existentialism

స్రాజెక్ట్ పద్ధతి దీనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది

- ప్రవర్తనావాదం
- 2. వ్యావహారిక సత్తావాదం
- 3. ట్రూనర్వాదం
- 4. అస్తిత్వవాదం

23. Artificial observation is also called as

- 1. Participatory observation
- 2. Non participatory observation
- 3. Experimental observation
- 4. Introspection

కృతిమ పరిశీలనను ఇలా కూడా అంటారు

- 1. సంచరిత పరిశీలన
- 2. అసంచరిత పరిశీలన
- 3. ప్రయోగ పరిశీలన
- 4. అంతః పరిశీలన

- 24. The type of guidance required for knowing the course to be chosen after completing 10th class is
 - 1. Vocational
 - 2. Family
 - 3. Educational
 - 4. Secondary

10వ తరగతి తర్వాత ఏ కోర్సు చదవాలో తెలుసుకొనుటకు కావలసిన మార్గదర్శకత్వం

- 1. ఔద్యోగిక
- 2. కుటుంబ
- 3. విద్యాపరమైన
- **4.** ਨੌ° ಣ
- 25. Full form of DIKSHA

DIKSHA పూర్తి రూపం

- 1. Digital Intelligent knowledge for school Head Masters
- 2. Delayed Intellectual knowledge sharing
- 3. Decentralized knowledge in Science Humanity and Arts
- 4. Digital infrastructure for knowledge sharing
- 26. Application software among the following

క్రిందివానిలో అప్లికేషన్ సాఫ్ట్వేర్

- 1. M.S. Office
- 2. DOS
- 3. Windows
- 4. Linux

- 27. 1 Yotta byte is equal to
 - 1 యొటాబైట్ దీనికి సమానం
 - 1. 1024 MB
 - 2. 1024 GB
 - 3. 1024 TB
 - 4. 1024 ZB
- 28. As per RTE 2009 the number of teaching hours for 6th to 8th classes in an academic year

RTE 2009 ప్రకారం 6 నుండి 8 తరగతులకు ఒక విద్యా సంవత్సరంలో బోధనా గంటలు

- 1. 800
- 2. 1000
- 3. 1200
- 4. 1760
- 29. As per NEP 2020 the classes 1, 2 comes under
 - 1. Foundational stage
 - 2. Preparatory stage
 - 3. Middle stage
 - 4. Secondary stage

NEP 2020 స్థ్రాక్ట్రాల్ 1,2 తరగతులు దీని క్రింద వస్తాయి.

- 1. పునాది పూర్వక స్థాయి
- 2. సన్నాహక స్థాయి
- 3. మధ్య స్థాయి
- 4. మాధ్యమిక స్థాయి

30. Participatory leadership is also known as

- 1. Authoritarian
- 2. Democratic
- 3. Uninvolved
- 4. Permissive

సహభాగి నాయకత్వాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.

- 1. అధికార
- 2. డ్రజాస్వామ్య
- 3. జోక్యరహిత
- 4. అనుమతించే

$\frac{SET-7}{Telugu}$

- 31. చిన్న చిన్న రాళ్ళు చిల్లర దేవుళ్ళు నాగులేటినీళ్ళు నాపఱాళ్ళు సజ్జజొన్న కూళ్ళు సర్పంబులును తేళ్ళు పల్లనాటి సీమ పల్లెటూళ్ళు
 - పై పద్యంలో ఏ ఏరు గురించి (పస్తావించటం జరిగింది?
 - 1. ನಾಗುಲೆರು
 - 2. మున్నేరు
 - 3. ವಾಗುಲೆರು
 - 4. పెన్నేరు
- 32. చిన్న చిన్న రాళ్ళు చిల్లర దేవుళ్ళు నాగులేటినీళ్ళు నాపఱాళ్ళు సజ్జజొన్న కూళ్ళు సర్పంబులును తేళ్ళు పల్లనాటి సీమ పల్లెటూళ్ళు
 - పై పద్యంలో ఏ ప్రాంతం గురించి కవి వర్ణించారు.
 - 1. వెలనాడు
 - 2. పల్నాడు
 - 3. రాయలసీమ
 - 4. పట్టిసీమ

33. యోగిగా మారిన వేమన తన జీవితానుభవ సారమునే వేదాంత వైరాగ్య పద్యరూపాలుగా రచించాడు. పామరులకు కూడా సులభంగా అర్థమగు పదములతో లోక స్వభావాన్ని తేటతెల్లం చేస్తూ శతక వాఙ్మయమునకు ఉపయోగించు ఆటవెలదిలో పద్యాలు రచించాడు. విశ్వదాభిరామ వినురవేమ అనే మకుటంతో పద్యాలు రాశారు. 2509 పద్యాలతో వేమన పద్యరత్నావళి అనే(గంథాన్ని తాడంకి వెంకట లక్ష్మీనరసింహారావు గారు రాశారు.

వేమన పద్యాలలో ఎక్కువగా ఉండే ఛందస్సు

- 1. ఉత్పలమాల
- 2. చంపకమాల
- 3. కందపద్యం
- ఆటవెలది
- 34. యోగిగా మారిన వేమన తన జీవితానుభవ సారమునే వేదాంత వైరాగ్య పద్యరూపాలుగా రచించాడు. పామరులకు కూడా సులభంగా అర్థమగు పదములతో లోక స్వభావాన్ని తేటతెల్లం చేస్తూ శతక వాఙ్మయమునకు ఉపయోగించు ఆటవెలదిలో పద్యాలు రచించాడు. విశ్వదాభిరామ వినురవేమ అనే మకుటంతో పద్యాలు రాశారు. 2509 పద్యాలతో వేమన పద్యరత్నావళి అనే(గంథాన్ని తాడంకి వెంకట లక్ష్మీనరసింహారావు గారు రాశారు.

తాడంకి వెంకట లక్ష్మీ నరసింహారావుగారు రాసిన గ్రంథం

- 1. వేమన పద్యరత్నావళి
- వేమన శతకం
- వేమన నీతి శతకం
- 4. వేమన సూక్తి ముక్తావళి

35. 'గాంధీ మహాత్ముడు బయలుదేరగా' గేయరచయిత

- 1. గురజాడ వేంకట అప్పారావు
- 2. బసవరాజు అప్పారావు
- 3. గరిమెళ్ళ సత్యనారాయణ
- 4. కుసుమ ధర్మన్న

36. 'బుధులు' అను పదానికి అర్థం

- 1. ఇతరులు
- 2. చెడ్డవారు
- 3. పండితులు
- 4. కుత్సితులు

37. 'కపి' పదానికి పర్యాయపదాలు

- 1. భూమి, అవని
- 2. భేదం, బాధ
- 3. కోతి, మర్కటం
- 4. తేరు, స్యందనం

38. 'రక్తం' పదానికి నానార్థాలు

- 1. నలుపు, చీకటి
- 2. ఎరుపు, రుధిరం
- 3. నెత్తురు, సత్తువ
- 4. ఒక రంగు, సంధ్యాకాలం

39.	'అమావాస్య'	పదానికి	విక్స	ම

- 1. అమావాశ
- 2. ఆమావాస
- అమవస
- 4. అమ్మస

40. ఇంట్లో ఈగల మోత, బయట

- 1. డప్పుల మోత
- 2. బాజాల మోత
- 3. దోమల మోత
- 4. పల్లకీల మోత

41. చూస్తే చూపులు

నవ్వితే నవ్వులు

గుద్దితే గుద్దులు - ఏమిటది?

- 1. కవ్వం
- 2. ತಾಂಬಾಲಂ
- 3. అద్దం
- 4. కళ్ళు

- 42. ఆహా! ఆ బంగారు లేడి ఎంత బాగున్నది! ఈ వాక్యంలో అవ్యయమును గుర్తించండి
 - 1. ఆహా
 - 2. బంగారం

 - 4. బాగున్నది
- 43. వృద్ధ జనుల యొక్క సేవ. ఈ వాక్యంలో విభక్తిని గుర్తించండి
 - 1. తృతీయా విభక్తి
 - 2. చతుర్థీ విభక్తి
 - 3. షష్టీ విభక్తి
 - 4. సప్తమీ విభక్తి
- 44. మహతీ వాచకాలు అనగా
 - 1. పురుషులను సంబోధించే పదాలు
 - 2. స్ర్మీలను సంబోధించే పదాలు
 - 3. వస్తువులను సంబోధించే పదాలు
 - 4. నఫుంసకులను సంబోధించే పదాలు
- 45. 'పద్యం' బహువచన రూపం
 - 1. పంక్తులు
 - 2. పద్యాలు
 - 3. పద్యలు
 - 4. పద్యంములు

- 46. సుమేధ పాఠాన్ని చదువుతున్నది. వాక్యంలో 'కర్మ'ను గుర్తించండి.
 - 1. సుమేధ
 - 2. పాఠం
 - 3. చదువు
 - 4. చదువుతున్నది
- 47. **'**స్త్రు' అను అక్షర (క్రమం
 - 1. స+త+ య
 - 2. స్+ త+ య
 - 3. స్ + త్+ య
 - 4. న్ + త్ + య్ + అ
- 48. కింది వానిలో అనునాసికము

 - 2. X
 - 3. న
 - 4. య
- 49. 'కుట్టుసురు' పదంలో ఉన్న సంధి
 - 1. ఉత్వసంధి
 - 2. ఆమ్రోడిత సంధి
 - 3. ద్విరుక్తటకారసంధి
 - గుణసంధి

- 50. అకారానికి 'ఏ,ఐ'లు పరమైతే 'ఐ' కారం, ఓ, $\overline{\mathbb{Z}}$ " లు పరమైతే ' $\overline{\mathbb{Z}}$ " కారం, 'ఋ' కారం పరమైతే 'ఆర్' ఏకాదేశంగా వస్తాయి. ఇది ఏ సంధికి సూతం
 - 1. గుణసంధి
 - 2. వృద్దిసంధి
 - 3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
 - 4. అత్వసంధి
- 51. 'అర్థరాజ్యం' విగ్రహవాక్యం గుర్తించండి.
 - 1. అర్థము, రాజ్యము
 - 2. రాజ్యం యొక్క అనర్థము
 - 3. రాజ్యము అర్థభాగము
 - 4. అర్థం యొక్క రాజ్యం
- 52. 'U I I' చిహ్నము ఏ గణము?
 - 1. 'భ' గణము
 - 2. 'జ' గణము
 - 3. 'స' గణము
 - 4. 'య' గణము
- 53. వృత్త్యనుప్రాస అలంకారానికి ఉదాహరణ
 - 1. చక్కనైన భాష జగతిలేదు
 - 2. నిలువరాదు సుమ్ము నీదు స్వేచ్చ
 - 3. పల్లెసీమలు కష్టాలపాలైనాయి
 - 4. వాడు బడికి వడి వడిగా వచ్చాడు

- 54. క్రింది వాక్యాలలో సకర్మక వాక్యం కానిది
 - 1. రాముడు విల్లును విరిచాడు
 - 2. పక్షి కేరు మని అరిచింది
 - 3. కౌసల్య రాముని చూసి సంతోషించింది
 - 4. మరునాడే వ్యడంగులను వెంటబెట్టుకొని వచ్చాడు.
- 55. లక్ష్యాలను సాధించటానికి విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే మానసిక చర్యలను, ఆవయవిక చర్యలను ఏమంటారు.
 - 1. నైపుణ్యాలు
 - 2. లక్ష్యాలు
 - 3. స్పష్టీకరణాలు
 - 4. బోధనా ఫలితాలు
- 56. నాటకీకరణ వలన (ప్రయోజనం కానిది
 - 1. ఆకర్షణీయమైన నటన అలవడుతుంది
 - 2. సభాకంపం పోతుంది
 - 3. విషయాన్ని బాగా అర్థం చేసుకుంటారు.
 - 4. విద్యార్థులు అలసట చెందుతారు
- 57. పద్యబోధన (ప్రయోజనం కానిది
 - 1. రసానుభూతి, ఆనందానుభూతి, తాదాత్మ్యం కలుగుతుంది
 - 2. విస్తార పఠనం అలవడుతుంది
 - 3. సముచిత వైఖరులు పెంపొందుతాయి
 - 4. నైతిక, ధార్మిక విలువలు పెంపొందుతాయి.

- 58. ట్రిపార్బు (3D) ఉపకరణాలను తయారు చేయడానికి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణనిచ్చే సాంస్కృతిక వనరుల శిక్షణా కేంద్రం ఇచట ఉంది
 - 1. മొഠമాയ
 - 2. ್ಘಾದರ್ಬಾದು
 - 3. ఢిల్లీ
 - **4.** కలకత్తా
- 59. విద్యార్థులలో జ్ఞాన నిర్మాణమే ప్రధాన లక్ష్యంగా విద్యావిధానం ఉండటం అవసరం అని అభిప్రాయపడింది
 - 1. NCF 2005
 - 2. RTE 2009
 - 3. NPE 1986
 - 4. NEP 1986
- 60. మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 1971వ సంవత్సరంలో పాఠశాలలో పరీక్ష ఫలితాల ఆధారంగా పిల్లలను తప్పించే పద్ధతిని రద్దు చేసింది. దీనిని ఏమంటారు.
 - 1. డిటెన్షన్ పద్ధతి
 - 2. మెన్షన్ పద్ధతి
 - 3. నాన్ డిటెన్షన్ పద్ధతి
 - 4. నాన్**-**మెన్షన్ పద్ధతి

$\underline{SET-7}$

ENGLISH

61.	It is difficult to get there. I wish I a car.				
	Choose the option that fits the blank.				
	1.	have			
	2.	has			
	3.	am			
	4.	had			
62.	She _	here by tomorrow.			
	Choose the option that fits the blank.				
	1.	will come			
	2.	will have came			
	3.	would have came			
	4.	will have come			
63.	Choose the grammatically correct sentence from the following.				
	1.	I have some work to doing.			
	2.	I have some work to do.			
	3.	I have a some work to do.			
	4.	I have a some work to doing.			
64.	Choos poem.	se an example of a poetic device commonly used in short			
	1.	bullet points			
	2.	rhyme scheme			
	3.	foot notes			
	4.	table of contents			

	3.	Exclamation mark (!)						
	4.	Que	stion m	nark (?))			
66.	Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.							
	A) S	Special		B) S	Speech	C) Specify	D) Spectator	
	1.	C	A	В	D			
	2.	В	A	C	D			
	3.	A	В	C	D			
	4.	A	C	D	В			
67. Select the linker that shows comparison:								
	1.	ever	ntually					
	2.	thus						
	3.	henc	ce					
	4.	corr	espond	ingly				
68.	Sele	ct the c	compou	ınd sen	tence fr	om the follow	ing	
	1.	The	studen	ts studi	ed hard	because they	had an exam.	
	2.	She	cooked	I the di	nner wh	ile she set the	table.	
	3. After the game, we went out for pizza.							
	4.	He e		reading	books	and she likes v	vatching	
69.	Sele	ct the s	superlat	ive for	m of the	e adverb 'quicl	kly'	
	1.	quic	ker					
	2.	quic	k					
	3.	quic	kerly					
	4.	mos	t quick	ly				
			•	-				

Choose the punctuation mark used to indicate possession or

65.

contraction:

1.

2.

Apostrophe (')

Colon (:)

70. "We enjoyed <u>ourselves</u> at the party."

Identify the type of pronoun of the underlined word in the sentence above.

- 1. Personal pronoun
- 2. Possessive pronoun
- 3. Reflexive pronoun
- 4. Demonstrative pronoun
- 71. Choose the phrasal verb that means 'to quit or surrender, often after a struggle or effort'.
 - 1. give up
 - 2. take up
 - 3. get over
 - 4. run out
- 72. Choose the sentence type that gives instructions or requests.
 - 1. Declarative sentence
 - 2. Exclamatory sentence
 - 3. Interrogative sentence
 - 4. Imperative sentence
- 73. He said to me, "How long will you stay here?"

Choose the indirect speech for the sentence above.

- 1. He asked me how long I would stay here.
- 2. He asked me how long I would stay there.
- 3. He asked me how long would I stay here.
- 4. He told me how long he would stay there.

74.		etes very common among people who consume too fast food.			
	Choose the correct verb that fits the blank.				
	1.	have			
	2.	were			
	3.	are			
	4.	is			
75.	An expression used to convey praise.				
	Choo	se one word substitute for the expression above.			
	1.	compliment			
	2.	cliché			
	3.	euphoria			
	4.	rebuke			
76.	Choo	se the correctly spelt word.			
	1.	Comonality			
	2.	Commonelity			
	3.	Commonality			
	4.	Comonelitee			
77.	"We	are aware, always, of the pain and horrors of war."			
	Choo	se the synonym of the word 'aware'			
	1.	ignorant			
	2.	informed			
	3.	uninformed			
	4.	unconscious			

78. He lived alone, was not a mixer, had few friends and didn't <u>like</u> spending time in idle chat.

Choose the antonym of the word 'like'

- 1. dislike
- 2. enjoy
- 3. love
- 4. pefer
- 79. The following is not a technique of reading.
 - 1. Skimming
 - 2. Scanning
 - 3. Intensive reading
 - 4. Extrapolating
- 80. The vocabulary we use to communicate through spoken form or written form is:
 - 1. active vocabulary
 - 2. receptive vocabulary
 - 3. dead vocabulary
 - 4. passive vocabulary
- 81. Planning the blackboard work in a systematic way comes under
 - 1. post teaching stage
 - 2. pre teaching stage
 - 3. while teaching stage
 - 4. evaluation

82. A textbook should the teacher's instruction.

Choose the option that fits the blank.

- 1. overcome
- 2. speculate
- 3. dominate
- 4. supplement

83. Read the following passage.

The city streets bustled with life, as cars honked their horns and pedestrians hurried along the sidewalks. Neon signs illuminated the night sky, casting a colorful glow on the throngs of people below. Amidst the hustle and bustle, street performers entertained crowds with music and acrobatics, adding to the vibrant energy of the urban landscape.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The city streets were deserted and quiet.
- 2. Cars moved smoothly along the streets without any honking.
- 3. Neon signs were turned off, leaving the streets in darkness.
- 4. Street performers added pleasure to the urban scene.

84. Read the following passage.

The city streets bustled with life, as cars honked their horns and pedestrians hurried along the sidewalks. Neon signs illuminated the night sky, casting a colorful glow on the throngs of people below. Amidst the hustle and bustle, street performers entertained crowds with music and acrobatics, adding to the vibrant energy of the urban landscape.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. Pedestrians were walking leisurely along the streets.
- 2. The city streets were dimly lit by traditional gas lamps.
- 3. Street performers captivated audiences with their silent performances.
- 4. The urban landscape was full of life or activity.

85.	One of the following makes the class lively and learners practice language element lively and interestingly.			
	1.	Paper – pencil test		
	2.	Use of audio – visual aids		
	3.	Use of a calculator		
	4.	Correct pronunciation		
86.	Sente	nce structures can be practised by		
	1.	substitution tables		
	2.	essay type questions		
	3.	multiple choice questions		
	4.	one word answers		
87.	7. The tiger strategically attacks			
	Choose the option that fits the blank.			
	1.	from under in		
	2.	from behind		
	3.	at around off		
	4.	as against off		
88.	Selec	t the sentence that contains a subordinating clause.		
	1.	I will go to the beach along with him.		
	2.	The dog barked loudly all night.		
	3.	After we finish dinner, we can go for a walk.		
	4.	She danced gracefully across the stage.		
89.	89. Choose the sentence in which 'may' is expressing			
	1.	May I borrow your pen?		
	2.	It may snow tomorrow.		
	3.	You may leave the room.		
	4.	May I ask a question?		

- 90. Choose the correct statement regarding the definite article 'the'
 - 1. 'The' is used before a singular noun that indicates somebody's profession
 - 2. 'The' is used to introduce nouns for the first time
 - 3. 'The' is used to refer to specific nouns already known to the listener.
 - 4. 'The' is not used before nouns.

SET -10 MATHEMATICS

- 91. 5 students of a class collected ₹110 each for the Prime Minister Relief Fund. The money they collected together is [పధానమంత్రి సహాయనిధికి పంపడానికి ఒక్కొక్క విద్యార్థి ₹110 చొప్పన 5 గురు విద్యార్థులు డబ్బు పోగుచేశారు. వారు సేకరించిన మొత్తం సొమ్ము
 - 1. ₹ 660
 - 2. ₹ 555
 - 3. ₹650
 - 4. ₹ 550
- 92. One billion is equal to
 - **1.** 100 Million
 - 2. 1000 Million
 - 3. 10 Million
 - **4.** 10000 Million

ఒక బిలియన్ విలువ

- 1. 100 మిలియన్లు
- 2. 1000 మిలియన్లు
- 3. 10 మిలియన్లు
- 4. 10000 మిలియన్లు

93. One of the two digit number is three times of the other digit. If you interchange the digits of this two digit number and add the resulting number to the original number, you get 88. Then the original number is

ఒక రెండంకెల సంఖ్యలోని ఒక అంకె మరో అంకెకు మూడు రెట్లు. ఈ రెండంకెల సంఖ్యలోని అంకెలను తారుమారు చేయగా వచ్చే సంఖ్యను, ఆ సంఖ్యకు కలిపితే 88 వస్తుంది. అయితే ఆ సంఖ్య

- 1. 26
- 2. 42
- 3. 56
- 4. 72
- - 1. $\frac{3}{2}$
 - 2. 2
 - 3. $\frac{2}{3}$
 - 4. 3
- 95. The Cube root of 110592 110592 యొక్క ఘన మూలం
 - 1. 28
 - 2. 48
 - 3. 58
 - 4. 76

96. In a farm house there are 200 Buffaloes and 250 cows. The ratio of buffaloes and cows is

ఒక పశువుల పాకలో 200 గేదెలు మరియ 250 ఆవులు ఉన్నాయి. అయితే గేదెలు మరియు ఆవుల నిష్పత్తి

- 1. 1:4
- 2. 3:4
- 3. 4:5
- 4. 5:4
- 97. Convert $\frac{7}{8}$ into percent

$$\frac{7}{8}$$
 ਨੀ శాతంగా మార్చిన

- 1. 87 %
- 2. $87\frac{3}{4}\%$
- 3. $87\frac{1}{4}\%$
- 4. $87\frac{1}{2}\%$
- 98. The cost of a frock in a shop was ₹ 750. The sales tax charged was 10%, Then the bill amount is

ఒక దుకాణంలో ఒక గౌను ఖరీదు ₹750. దానిపై 10% అమ్మకపు పన్ను విధించిన చెల్లించవలసిన బిల్లు

- 1. ₹775
- 2. ₹800
- 3. ₹825
- 4. ₹850

99. The population of a city decreased from 25,000 to 24,500. Then the percentage decreased is

ఒక నగర జనాభా 25,000 నుండి 24,500కు తగ్గింది. అయిన తగ్గుదల శాతం

- 1. 1%
- 2. 2 %
- 3. 3 %
- 4. 4 %
- 100. The value of $\frac{16}{5} \frac{7}{5}$

$$\frac{16}{5} - \frac{7}{5}$$
 ಮುಕ್ಕು ವಿಲುವ

- 1. $\frac{7}{5}$
- 2. $\frac{8}{5}$
- 3. $\frac{9}{5}$
- 4. $\frac{10}{5}$
- 101. The marks (out of 100) obtained by a group of students in Science test are 75, 81, 95, 56, 48, 39, 85, 90, 76 and 85. The mean marks obtained by the group

విద్యార్థుల బృందం సైన్స్ పరీక్షలో సాధించిన మార్కులు (100కి) 75, 81, 95, 56, 48, 39, 85, 90, 76 మరియు 85. ఆ బృందం పొందిన సగటు మార్కులు

- 1. 72
- 2. 74
- 3. 73
- 4. 75

- 102. 2 lengths + 2 breadths =
 - 1. Perimeter of Rectangle
 - 2. Perimeter of Triangle
 - 3. Area of Rectangle
 - 4. Area of Square
 - 2 పొడవులు + 2 వెడల్పులు =
 - 1. దీర్హచతుర్మస చుట్టుకొలత
 - 2. త్రిభుజం చుట్టుకొలత
 - 3. దీర్హచతుర్మస వైశాల్యం
 - 4. చతుర్మసం వైశాల్యం
- 103. A polygon with 5 sides is called
 - 1. Triangle
 - 2. Hexagon
 - 3. Quadrilateral
 - 4. Pentagon
 - 5 భుజాల సంఖ్య గల బహుభుజి యొక్క పేరు
 - (తిభుజం
 - 2. షడ్బుజి
 - 3. చతుర్భుజం
 - పంచభుజి
- 104. Which of the following is not a 3D shape
 - 1. Cone Ice cream
 - 2. Dice
 - 3. Paper
 - 4. Log
 - క్రింది వాటిలో 3D (త్రిమితీయ) ఆకారం కానిది
 - 1. కోన్ ఐస్(కీం
 - పాచిక
 - 3. కాగితం
 - 4. చెక్కమొద్దు

- 48°, 50° 1.
- 35°, 55° 2.
- 70°, 40° 3.
- 75°, 25° 4.

The formula of volume of a Cube 106. సమఘనం యొక్క ఘన పరిమాణం యొక్క సూత్రం

- 1.
- 2. a^4
- 3. a^3
- a^2 4.

107. The product of $(a^2) \times (2a^{22}) \times (4a^{26})$

$$(a^2) \times (2a^{22}) \times (4a^{26})$$
 පසුර

- 1. $4a^{28}$
- $8a^{48}$ 2.
- $2a^{24}$ 3.
- $8a^{50}$ 4.

The value of $5pq(p^2-q^2) \div 2p(p+q)$ 108.

$$5pq(p^2-q^2)\div 2p(p+q)$$
 విలువ

- 1. $\frac{2}{5}(p-q)p$
- $2. \qquad \frac{5}{3}q(p-q)$
- 3. $\frac{3}{5}q(p-q)$ 4. $\frac{5}{2}q(p-q)$

109. Express 3×10^{-5} in useful form

 3×10^{-5} సాధారణ రూపంలో తెలపండి.

- 1. 0.0005
- 2. 0.0003
- 3. 0.00003
- 4. 0.00005
- 110. In the equation $2x^2 + x a = 5$, if x = 0, then the value of 'a'

$$2x^2 + x - a = 5$$
 లో $x = 0$ అయిన 'a' విలువ

- 1. -5
- 2. +5
- 3. 2
- 4. 1
- 111. Convert 100 liters into milliliters

100 లీటర్లను మిల్లీ లీటర్లలోకి మార్చిన

- 1. 1000
- 2. 10,000
- 3. 1,00,000
- 4. 10,00,000
- 112. This is **not** a leap year

లీపు సంవత్సరం **కానిది**

- 1. 1988
- 2. 1992
- 3. 1994
- 4. 1996

113. The height of a Cuboid whose volume is 625 cm³ and base area is 25 cm² (in cm)

ఘనపరిమాణం 625 సెం.మీ. 3 మరియు భూ.వైశాల్యం 25 సెం.మీ. 2 కలిగిన దీర్హఘనం ఎత్తు (సెం.మీ. లలో)

- 1. 11
- 2. 35
- 3. 25
- 4. 625
- 114. The area of the circle whose diameter is 28 cm (in cm²) 28 సెం.మీ. వ్యాసము గల వృత్తము యొక్క వైశాల్యము (చ. సెం.మీ. లలో)
 - 1. 616
 - 2. 900
 - 3. 500
 - 4. 1000

METHODOLOGY

- 115. The relation between different branches of Mathematics or between different topics within the same branch is
 - 1. Internal correlation
 - 2. External correlation
 - 3. Evaluation
 - 4. Accuracy

గణితంలోని వివిధ శాఖల మధ్య లేదా ఒకే శాఖలోని వివిధ అంశాల మధ్యగల సంబంధం

- 1. అంతర్గత సహసంబంధం
- 2. బాహ్య సహసంబంధం
- 3. మదింపు
- 4. ఖచ్చితత్వం
- 116. What kind of value does it convey if it is limited to developing skills related to mathematics, such as numbers, operations on numbers, measurements, decimals and percentages etc...
 - 1. Higher value
 - 2. Narrow value
 - 3. Professional value
 - 4. Sociological values

గణితానికి సంబంధించిన అంశాలైన సంఖ్యలు, సంఖ్యా ప్రక్రియలు, కొలతలు, దశాంశాలు, శాతాలు మొదలగు సామర్థ్యాలను పెంపొందించడానికి మాత్రమే పరిమితమైతే అది ఏ రకానికి చెందిన విలువను తెలుపును.

- 1. ఉన్నత విలువ
- 2. సంకుచిత విలువ
- 3. వృత్తిపరమైన విలువ
- 4. సాంఘిక విలువ

- 117. Learning is easier if similar concepts or topics are embedded in learning process. Which of the following method is referred to here
 - 1. Law of continuity
 - 2. Principle of Association
 - 3. Insight learning
 - 4. Method of Analogy

సారూప్యత గల భావనలు లేదా అంశాలను అభ్యసన ప్రక్రియలో ఇమిడ్చి నట్లయితే అభ్యసన సులువుగా జరుగుతుంది. ఇది క్రింది నియమమును సూచించును

- 1. అవిచ్చిన్నత నియమం
- 2. సంసర్గ నియమం
- 3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- 4. సారూప్య నియమం
- 118. The work done in the field of collecting information, entering it in tables, analyzing information, expressing opinions etc., by a student comes under
 - 1. Feedback
 - 2. Suggestions
 - 3. Opinions
 - 4. Project work

విద్యార్థి క్షే(తస్థాయిలో సమాచారాన్ని సేకరించడం, పట్టికలలో నమోదు చేయడం, సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం, అభి(పాయాలను వ్యక్తపరచడం వంటివి ఈ క్రింది వానిలో దేనికి సంబంధించినది

- 1. పరిపుష్టి
- సలహాలు
- 3. అభి(పాయాలు
- (పాజెక్ట్ పని

119.	The word 'Curriculum' is derived from this language.			
	1.	Greek		
	2.	English		
	3.	Sanskrit		
	4.	Latin		
	క(రిక్యులమ్ (Curriculum) అనే పదం ఏ భాషకు సంబంధించినది			
	1.	Įĥ\$		
	2.	ခုဝ႔္က်ီသီ		
	3.	సంస్కృతం		
	4.	లాటిన్		
120.	The assessment that is not related to the ongoing learning process			
	1.	Unit test		
	2.	Summative Assessment		
	3.	Formative Assessment		
	4.	Slip test		
	ప్రస్తుతం జరుగుతున్న బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలతో సంబంధం లేని మూల్యాంకనం			
		యూనిట్ టెస్ట్		
	2.	సంగ్రహణాత్మక మదింపు		
	3.	నిర్మాణాత్మక మదింపు		
	4.	స్లిప్ట్ బెస్ట్		

<u>SET -10</u>

EVS

- 121. The transformation of the larvae into an adult through drastic changes is
 - 1. Fertilization
 - 2. Budding
 - 3. Cloning
 - 4. Metamorphosis

గణనీయమైన మార్పుల ద్వారా ఢింభకం ప్రౌఢజీవిగా మార్పు చెందటం

- 1. ఫలదీకరణ
- 2. మొగ్గ తొడగడం
- 3. క్లోనింగ్
- 4. రూపవిక్రయం
- 122. Choose the correct option that describes an Ecosystem
 - 1. Living organisms in an area
 - 2. Non living factors in an area
 - 3. Relation between the living things in an area for food
 - 4. All the living and non-living components interacting in an area.

ఆవరణ వ్యవస్థను వివరించే సరైన ఎంపికను ఎన్నుకోండి

- 1. ఒక ప్రాంతంలోని సజీవులు
- 2. ఒక ప్రాంతంలోని నిర్జీవ కారకాలు
- 3. ఒక స్రాంతంలోని జీవుల మధ్య ఆహారం కోసం సంబంధం
- ఒక ప్రాంతంలోని అన్ని జీవ, నిర్జీవ కారకాలు, వాటి పరస్పర చర్యలు

123. Poor conductor of electricity is

- 1. Distilled water
- 2. Tap water
- 3. Well water
- 4. Sea water

ఇది విద్యుత్ అధమ వాహకం

- 1. స్పేదన జలం
- 2. కుళాయి నీరు
- బావి నీరు
- 4. సముద్రపు నీరు

124. Convex mirrors are often used in

- 1. Periscope
- 2. Microscope
- 3. Side view mirror
- 4. Torch light

సాధారణంగా కుంభాకార దర్భణాన్ని వీనిలో వినియోగిస్తారు

- 1. పెరిస్కోప్
- 2. సూక్ష్మ దర్శిని
- 3. సైడ్ వ్యూ మిర్రర్
- 4. టార్చ్ లైట్

125. A nano second is

- 1. One millionth of a second
- 2. One billionth of a second
- 3. One million seconds
- 4. One billion seconds

ఒక నానో సెకను అనగా

- సెకనులో మిలియన్ వంతు
- 2. సెకనులో బిలియన్ వంతు
- 3. ఒక మిలియన్ సెకన్లు
- 4. ఒక బిలియన్ సెకన్లు
- 126. Percentage of water in activated sludge is approximately క్రియాశీల మురుగులో ఉండే నీటి శాతం దాదాపుగా
 - 1. 79%
 - 2. 97%
 - 3. 67%
 - 4. 69%

127.	7. An organ in human body that contains cartilage		
	1.	ear lob	
	2.	tongue	
	3.	teeth	
	4.	heart	
	మానవ	శరీరంలో మృధులాస్థి ఉండే అవయవం	
	1.	చెవితమ్మె	
	2.	ನ್ _{ಲು} ಕ	
	3.	పళ్ళు	
	4.	ಸುಂಡ	
128.	The process in which water comes out of leaves in the form of vapour		
	1.	Photosynthesis	
	2.	Respiration	
	3.	Transpiration	
	4.	Assimilation	
	నీరు ఆ	విరి రూపంలో ఆకుల నుండి బయటకు వచ్చే (ప్రక్రియ	
	1.	కిరణజన్యసంయోగ ్ర కియ	

శ్వాస(కియ
 భాష్పోత్సేకం
 సాంగ్వీకరణం

129.	The length of a curved line can be measured by using		
	1.	stone	
	2.	paper	
	3.	wood	
	4.	thread	
	ఇది ఉపయోగించడం ద్వారా వ్యకరేఖ పొడవును కొలవవచ్చు.		
	1.	ರ್ಯ	
	2.	కాగితం	
	3.	చెక్క దారం	
	4.	దారం	
120	Б.		
130	Example for floating plant in water		

130. Example for floating plant in water

- 1. Duck weed
- 2. Hydrilla
- 3. Tape grass
- 4. Mangrove trees

నీటిపై తేలియాడే మొక్కకు ఉదాహరణ

- 1. డక్పోడ్
- 2. హైడ్రిల్లా
- 3. టేప్గాస్
- 4. మడ చెట్లు

	1.	Sleages		
	2.	Putties		
	3.	Camels		
	4.	Donkeys		
	ధృవ ప్రాంతాలలో సాధారణ రవాణా సాధనం			
	1.	స్లెడ్జ్ల్		
	2.	పుట్టీలు		
	3.	ಒಂಟಿಲು		
	4.	గాడిదలు		
132.	Number of employees appointed in Grama Sachivaalam to provide service to village people			
	(గామ	ప్రజల సేవ కొరకు (గామ సచివాలయాలలో నియోగించిన		
	ఉద్యోగుల సంఖ్య			
	1.	9		
	2.	10		
	3.	11		
	4.	13		

131. The common means of transport in polar regions

SET -10 SOCIAL STUDIES

- 133. Jharia, Raniganj mines are famous for
 - 1. Iron
 - 2. Gold
 - 3. Coal
 - 4. Manganese

ఝరియా, రాణిగంజ్ గనులు దీనికి ప్రసిద్ధి

- 1. ఇనుము
- 2. బంగారం
- 3. బొగ్గు
- 4. మాంగనీసు
- 134. Identify the mismatched pair
 - 1. Gauthamiputra Satakarni Satavahana
 - 2. Narasimha Varma-I Pallava
 - 3. Pulakesi-II Chalukya
 - 4. Samudra Gupta Maurya

సరికాని జతను గుర్తించండి

- 1. గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి శాతవాహనులు
- 2. నరసింహ వర్మ-I పల్లవులు
- 3. పులకేశి-II చాళక్యులు
- 4. సముద్రగుప్తుడు మౌర్యులు

135. This is not a function of the police

- 1. Investigation of a complaint
- 2. Registration of an FIR
- 3. Filing a charge sheet in the court
- 4. To decide whether a person is guilty or innocent పోలీసు విధి కానిది
- 1. ఫిర్యాదును పరిశోధించడం
- 2. FIR ను నమోదు చేయడం
- 3. కోర్టులో ఛార్డ్ష్మీట్ను దాఖలు చేయడం
- 4. ఒక వ్యక్తిని దోషి లేక నిర్ధోషి అని నిర్ధారించడం

136. Local self Governments were famous during the period of

- 1. Cholas
- 2. Mauryas
- 3. Guptas
- 4. Pallavas

వీరి కాలంలో స్థానిక స్పపరిపాలనా ప్రభుత్వాలు ప్రసిద్ధి చెందాయి

- చోళులు
- 2. మౌర్యులు
- 3. గుప్పలు
- 4. పల్లవులు

137. The minimum percentage of forest cover in plain areas according to National Forest Policy, 1952

జాతీయ అటవీ విధానం, 1952 ప్రకారం మైదాన ప్రాంతాలలో ఉండవలసిన కనీస అటవీ శాతం

- 1. 20%
- 2. 33%
- 3. 43%
- 4. 53%

138. He is called as "Gandhi of South Africa"

- 1. Khan Abdul Gaffar Khan
- 2. Wangari Maathai
- 3. Nelson Mandela
- 4. Jacob Dudu

'దక్షిణాఫ్రికా గాంధీ' అని ఇతన్ని పిలుస్తారు

- 1. ఖాన్ అబ్దుల్ గఫార్ ఖాన్
- 2. ವಂಗರಿ ಮಥಾಯ
- 3. నెల్సన్ మండేలా
- జాకోబ్ డుడు

- 139. 'Indian National Congress' was founded in this year 'భారత జాతీయ కాంగ్రెస్' ను స్థాపించిన సంవత్సరం
 - 1865 1.
 - 2. 1855
 - 3. 1875
 - 4. 1885
- 140. This city is called as 'Manchester of India'
 - 1. Nagapore
 - 2. Patiyala
 - 3. Sri Nagar
 - Ahmedabad 4.

ఈ నగరాన్ని 'మాంచేస్టర్ ఆఫ్ ఇండియా' గా పిలుస్తారు.

- నాగపూర్ 1.
- పాటియాలా 2.
- శ్రీనగర్
 అహ్మదాబాద్

141. The dance form derived from the themes exclusively from Bhagavatam was

- 1. Yakshaganam
- 2. Kuchipudi
- 3. Bharata Natyam
- 4. Kathakali

భాగవతం నుండి ప్రత్యేకంగా ఉద్భవించిన ఇతివృత్తాలతో పుట్టిన నాట్యం

- 1. యక్షగానం
- 2. కూచిపూడి
- 3. భరతనాట్యం
- కథాకళి

142. "Tripitakas" are the holy books of

- 1. Jainism
- 2. Sikhism
- 3. Buddhism
- 4. Judaism

"(తిపీఠకాలు" అనేవి ఈ మత పవిత్ర గ్రంధాలు

- జైనమతం
- 2. సిక్కుమతం
- 3. బౌద్దమతం
- 4. ಜ್ಞಾಯಜಂ

- 143. The total number of High courts present in India is ప్రస్తుతం భారతదేశంలో గల హైకోర్టుల సంఖ్య
 - 1. 21
 - 2. 23
 - 3. 24
 - 4. 25
- 144. The first visually challenged IAS officer in India is
 - 1. Seema Rao
 - 2. Nandini Harinath
 - 3. Pranjal Patil
 - 4. Archana Soreng భారతదేశపు మొట్ట మొదటి దృష్టిలోపం ఉన్న IAS అధికారిణి
 - 1. సీమారావ్
 - 2. నందిని హరనాథ్
 - 3. స్రాంజల్ పాటిల్
 - 4. అర్చనా సోరెంగ్

- 145. The assessment method that is best suited for measuring critical, logical and application skills in Science
 - 1. Multiple choice questions
 - 2. Essay questions
 - 3. Fill in the blanks
 - 4. 'Yes' or 'No' questions

విజ్ఞాన శాస్త్రంలో విమర్శనాత్మక, తార్కిక మరియు అనువర్తన నైపుణ్యాలను కొలవడానికి ఉత్తమంగా సరిపోయే మూల్యాంకన పద్ధతి

- 1. బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు
- 2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
- 3. ఖాళీలను పూరించడం
- 4. 'అవును' లేదా 'కాదు' ప్రశ్నలు
- 146. Project method is designed by
 - 1. J. A. Stevenson
 - 2. B.O Smith
 - 3. Edmand
 - 4. Aristotle

డ్రుకల్పన పద్దతిని రూపొందించినవారు

- J. A. స్టీవెన్సన్
- **2.** B.O.స్మిత్
- 3. ఎడ్మండ్
- 4. అరిస్టాటిల్

- 147. The specification "Pupil will be able to explain concepts, theories, facts" comes under this objective
 - 1. Values
 - 2. Application
 - 3. Understanding
 - 4. Knowledge

"విద్యార్ధులు భావనలను, సిద్ధాంతాలను, సత్యాలను వివరిస్తారు" అను స్పష్టీకరణ ఈ లక్ష్యానికి చెందినది.

- 1. విలువలు
- 2. అనువర్శనము
- అవగాహన
- జ్ఞానం

SOCIAL METHODOLOGY

- 148. Identifying countries in world map comes under this Academic standard
 - 1. Conceptual Understanding
 - 2. Mapping Skills
 - 3. Response and questioning on contemporary issues
 - 4. Information Skill

ప్రపంచపటంలో దేశాలను గుర్తించటం ఈ విద్యా ప్రమాణం కిందకి వస్తుంది

- 1. విషయావగాహన
- పట నైపుణ్యం
- 3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రశ్నించడం మరియు ప్రతిస్పందన
- 4. సమాచార నైపుణ్యం

- 149. This method is mostly used in Upanishads
 - 1. Lecture Method
 - 2. Discussion Method
 - 3. Problem solving Method
 - 4. Project Method

ఉపనిషత్తులలో ఈ పద్దతి ఎక్కువగా ఉపయోగించబడింది

- 1. ఉపన్యాస పద్ధతి
- 3. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
- 4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- 150. "A project is a whole hearted purposeful activity proceeding in a social environment" is defined by
 - 1. Kill Patrick
 - 2. Billard
 - 3. Bining & Bining
 - 4. Benjamin

"సాంఘిక పరిసరాల్లో హృదయ పూర్వకంగానూ, ఉద్దేశ్య పూర్వకంగానూ కొనసాగే ఒక కార్యకలాపమే (పాజెక్టు" అని నిర్వచించినవారు

- 1. కిల్ పాట్రిక్
- 2. బిల్గార్డ్
- 3. బైనింగ్ & బైనింగ్
- 4. బెంజమిన్