

APTEL – Paper- IA– 2024
TAMIL MEDIUM (1-150 Qns)

1. This stage is called as Exploratory stage
 1. Pre childhood
 2. Late childhood
 3. Infancy
 4. Adolescence

கண்டறியும் வயதாக அழைக்கப்படும் பருவம்

 1. முன் பிள்ளைப் பருவம்
 2. பின் பிள்ளைப் பருவம்
 3. குழுவிப் பருவம்
 4. குமரப் பருவம்
2. Intrinsic motivation among the following
 1. Praise
 2. Self Satisfaction
 3. Punishment
 4. Reward

கீழ்க்கண்டவற்றில் உள்ளார்ந்த ஊக்கம்

 1. புகமுதல்
 2. தன்னிறைவு
 3. தண்டனை
 4. பரிசு

3. Operation that takes place in the interactive phase

1. T.L.M preparation
2. Formulating objectives
3. Evaluation
4. Subject explanation

இடைவினை நிலையில் ஏற்படும் செயல்

1. T.L.M தயாரித்தல்
2. குறிக்கோள்களை வடிவமைத்தல்
3. மதிப்பீடு
4. பாட விளக்கம்

4. The ability that is tested through Essay questions

1. Relearning
2. Recall
3. Recognition
4. Recapitulation

கட்டுரை வினாக்கள் வாயிலாக சோதிக்கப்படும் திறன்

1. மீள்கற்றல்
2. நினைவு கூர்தல்
3. அறிதல்
4. தொகுத்துக் கூறுதல்

5. Language development starts with cooings, babblings and gradually leads to conversations as per the principle
1. Principle of Individual differences
 2. Principle of continuing
 3. Principle of uniformity of pattern
 4. Principle of integration
- மொழி வளர்ச்சியானது கூவதல், பிதற்றுதல் மற்றும் படிப்படியாக உரையாடலுக்கு வழிவகுக்கும் என்பதைக் குறிப்பிடும் வளர்ச்சி விதி
1. தனியான் வேற்றுமை
 2. தொடருதல்
 3. சீரான வடிவமைப்பு தன்மை
 4. ஒருங்கிணைப்பு விதி
6. The highest level objective of Cognitive domain
1. Knowledge
 2. Application
 3. Analysis
 4. Evaluation
- அறிவுசார் களத்தின் உயர்நிலைக் குறிக்கோள்
1. அறிவு
 2. பயன்பாடு
 3. பகுப்பாய்வு
 4. மதிப்பீடு

7. Teacher acts as a facilitator in
1. Learner Centered Paradigm
 2. Teacher Centered Paradigm
 3. Subject Centered Paradigm
 4. Classroom Centered paradigm
- ஆசிரியர் வசதீயளிப்பவராக இதில் செயல்படுகிறார்
1. கற்பவர் மைய மாதிரி
 2. ஆசிரியர் மைய மாதிரி
 3. பாட மைய மாதிரி
 4. வகுப்பறை மைய மாதிரி
8. Concepts cannot be acquired through
1. Memorization
 2. Innovation
 3. Examples
 4. Similarities & differences
- இதன்/இவற்றின் வாயிலாக கருத்துகளைப் பெற இயலாது
1. நினைவுகள்தல்
 2. புத்தாக்கம்
 3. எடுத்துக்காட்டுகள்
 4. ஒற்றுமைகளும் வேறுபாடுகளும்

9. Teacher is explaining about Vegetables by showing them. The thinking of children at this situation is
1. Imitative thinking
 2. Concrete thinking
 3. Logical thinking
 4. Abstract thinking
- ஆங்கிரியர் காய்கறிகளைக் காட்டி அவற்றைப் பற்றி விளக்குகிறார்.இச்சூழ்நிலையில் குழந்தைகளின் சிந்தனை
1. ஊகிக்கும் சிந்தனை
 2. பருப்பொருள் சிந்தனை
 3. தர்க்க சிந்தனை
 4. கருத்துரு சிந்தனை
10. Stimulus acts as a reinforcer in this theory
1. Classical Conditioning
 2. Trial and Error learning
 3. Operant Conditioning
 4. Social Learning
- இக்கோட்பாட்டில் தூண்டல்கள் வலுவூட்டிகளாக செயல்படுகின்றன
1. பண்டைய ஆக்கநிலையிறுத்தம்
 2. முயன்று தவறிக் கற்றல்
 3. செயலாக்க நிலையிறுத்தம்
 4. சமூகக் கற்றல்

11. Guidance which is given when a student is not able to focus on his studies

1. Personal guidance
2. Educational guidance
3. Vocational guidance
4. Transformational guidance

மாணவன் தன் படிப்பின் மீது கவனம் செலுத்தாமல் போகும்போது தரப்படும் வழிக்காட்டுதல்

1. தனிப்பட்ட வழிக்காட்டுதல்
2. கல்வி தொடர்பான வழிக்காட்டுதல்
3. தொழில் தொடர்பான வழிக்காட்டுதல்
4. மாற்றம் தொடர்பான வழிக்காட்டுதல்

12. Find out the wrong statement

1. Physical Development is very rapid at Infancy
2. Development of intelligence comes under Moral development
3. Emotional development depends on learning & Maturation
4. 3 – 4 years children participate in Social play

தவறான கூற்றைக் கண்டறியவும்

1. குழநிப்பருவத்தில் உடல் வளர்ச்சி மிகவேகமாக இருக்கும்
2. அறநெறி வளர்ச்சியின் கீழ் நுண்ணாறிவு வளர்ச்சி வருகிறது
3. மனவெழுச்சி வளர்ச்சியானது கற்றல் மற்றும் முதிர்ச்சி நிலையின் மீது ஆதாரப்பட்டுள்ளது
4. 3-4 வயதுடைய குழந்தைகள் சமூக விளையாட்டில் பங்குபெறுவார்.

13. Interpersonal Intelligence is possessed by

1. Scientists & Engineers
2. Biologists & Athletes
3. Philosophers & Artists
4. Psychologists & Politicians

தனிநபர் தொடர்பான நுண்ணறிவைப் பெற்றிருப்பவர்கள்

1. அறிவியலாளர்கள் மற்றும் பொறியியலாளர்கள்
2. உயிரியலாளர்கள் மற்றும் வினையாட்டு வீரர்கள்
3. தத்துவவியலாளர்கள் மற்றும் கலைஞர்கள்
4. உளவியலாளர்கள் மற்றும் அரசியல் தலைவர்கள்

14. Factors needed for riding a bicycle.

1. Growth & Development
2. Development & Aptitude
3. Maturity & Learning
4. Growth & Interest

ஒரு மிதிவண்டியின் மீது சவாரி செய்வதற்குத் தேவையான காரணிகள்

1. வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம்
2. முன்னேற்றம் மற்றும் மனநாட்டம்
3. முதிர்நிலை மற்றும் கற்றல்
4. வளர்ச்சி மற்றும் ஆர்வம்

15. As per this theory a person who can repair a motor car can also repair a motor boat.

1. Theory of Generalization
2. Theory of Identical elements
3. Theory of Ideals
4. Theory of Transposition

இக்கோட்பாட்டின் படி, மோட்டார் காரை சரிசெய்பவர் மோட்டார் படகினையும் சரிசெய்வார்.

1. பொதுமையாக்கல் கோட்பாடு
2. ஒத்த மூலக்க் கோட்பாடு
3. இலட்சியக் கோட்பாடு
4. இடமாற்றக் கோட்பாடு

16. A condition which sustains the attention of a person for a long time is called

1. Attitude
2. Memory
3. Aptitude
4. Interest

ஒரு நபரின் கவனத்தை நீண்டகாலம் நிறுத்தி வைக்கும் நிலை இவ்வாறு அழைக்கப்படும்

1. மனப்பான்மை
2. நினைவு
3. மனநாட்டம்
4. ஆர்வம்

17. Which is not the characteristic of good learning environment.
1. Pleasant physical amenities
 2. Stimulating Environment
 3. Lack of good social relation among students
 4. Facilities to support learning
- சிறந்த கற்றல் சூழ்நிலையின் பண்பு அல்லாதது
1. மகிழ்ச்சி தரக்கூடிய இயற்கை வசதிகள்
 2. தூண்டக்கூடிய சுற்றுச்சூழல்
 3. மாணவர்களிடையே சிறந்த சமூகத் தொடர்பின்மை
 4. கற்றலுக்கு துணைபுரியும் வசதிகள்
18. As per NEP – 2020 pattern of education system
- NEP –2020 ன் படி, கல்விமுறை வடிவமைப்பு
1. $5 + 3 + 3 + 4$
 2. $3 + 5 + 3 + 4$
 3. $3 + 5 + 5 + 2$
 4. $5 + 3 + 5 + 2$
19. Children do bargaining at this moral stage
1. Obedience and punishment orientation
 2. Good boy – girl orientation
 3. Self interest orientation
 4. Authority and Social order orientation
- இந்த அறநெறிப் பருவத்தில் குழந்தைகள் பேரம் பேசவர்
1. கீழ்ப்படிதல் மற்றும் தண்டனை தொடர்பான நீதி
 2. சிறந்த சிறுவன் - சிறுமி தொடர்பான நீதி
 3. தன்னார்வம் தொடர்பான நீதி
 4. அதிகாரம் மற்றும் சமுதாய அமைப்புகளை நிர்வகிக்கும் நீதி

20. A reading disability

1. Dysgraphia
2. Dysphasia
3. Dyslexia
4. Dyscalculia

படித்தல் தொடர்பான குறைபாடு

1. டிஸ்கிராபியா
2. டிஸ்பேசியா
3. மஸ்லெக்சியா
4. டிஸ்கால்குலியா

21. ICT – mediated teaching learning doesn't encourages

1. Learning by doing
2. Critical thinking
3. Passive Learning
4. Research & Evaluation Skills

ICT ஊடகமாக நடைபெறும் கற்பித்தல் கற்றல் இதை ஊக்கப்படுத்தாது

1. செய்தல் மூலம் கற்றல்
2. தீற்னாய்வுச் சிந்தனை
3. செயல்பாடா நிலைக்கற்றல்
4. ஆராய்ச்சி மற்றும் மதிப்பீடுத் தீற்றுகள்

22. Popular ICT Platform used for collaborative learning and document sharing in education
1. Microsoft Excel
 2. Google Classroom
 3. Adobe Photoshop
 4. AutoCAD
- கல்வியில் ஈடுபட்டு கற்றலுக்கும், ஆவணப் பகிர்விற்கும் முக்கியமாக பயன்படும் அரங்கம்
1. மைக்ரோசாஃப்ட் எக்சல்
 2. கூகுள் வகுப்பறை
 3. அடோப் போட்டோசாப்
 4. ஆட்டோகாட்
23. The condition of being unsatisfaction of motive is called
1. Conflict
 2. Maladjustment
 3. Anxiety
 4. Frustration
- தனிநபரின் ஊக்கம் மனநிறைவு அடையாமல் இருப்பது என்பது
1. முரண்பாடு
 2. தகவமைப்புக் கேடு
 3. கவலை
 4. எண்ணக்குலைவு

24. The main objective of RTE ACT - 2009
1. Providing free textbooks to students
 2. Providing free and compulsory education to children
 3. Promoting private educational institutions
 4. Limiting access to quality education
- RTE சட்டம் - 2009 ன் முக்கிய நோக்கம்
1. மாணவர்களுக்கு இலவச பாடநூல்களை வழங்குதல்
 2. குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி வழங்குதல்
 3. தனியார் கல்வி நிறுவனங்களை மேம்படுத்துதல்
 4. தரமான கல்விக்கான வாய்ப்பினை எல்லைக்கு உட்படுத்துதல்
25. As per Philip Arice Childhood is
1. Natural
 2. Parental Construct
 3. Social Construct
 4. Biological
- பிலிப் அரிஸ் கருத்துப்படி, பிள்ளைப் பருவம் என்பது
1. இயற்கையானது
 2. பெற்றோர்களால் ஏற்படுத்தப்படுவது
 3. சமுதாயத்தால் ஏற்படுத்தப்படுவது
 4. உயிரியல் தொடர்பானது

26. As per this perceptual law, we perceive the things that are identical in Size, Shape, Colour as a group

1. Law of Continuity
2. Law of closure
3. Law of Symmetry
4. Law of Similarity

இந்த நேரடி புலன்காட்சி கற்றலின் படி, அளவு, வடிவம், நிறம் ஆகியவற்றில் ஒரே மாதிரியாக உள்ளவற்றை நாம் குழுவாக அறிகிறோம்

1. தொடர்ச்சி விதி
2. அடைவு விதி
3. சமச்சீர் விதி
4. ஒற்றுமை விதி

27. Example of Experiential learning

1. Rote learning
2. Learning by hearing
3. Learning by doing
4. Learning through discussions

அனுபவக் கற்றலுக்கு எடுத்துக்காட்டு

1. மனப்பாடக் கற்றல்
2. கேட்டல் மூலம் கற்றல்
3. செய்தல் மூலம் கற்றல்
4. கலந்துரையாடல் மூலம் கற்றல்

28. Objectivity is more in this Method

1. Introspective Method
2. Interview
3. Rating scales
4. Experimental Method

புறவயத்தன்மை அதிகமாக உள்ள முறை

1. உள்நோக்கி கற்றல்
2. நேர்காணல்
3. தர அளவுகோல்கள்
4. ஆய்வுக கற்றல்

29. Persons ‘Ego’ is ruled by

1. Idealistic Principle
2. Realistic Principle
3. Pleasure Principle
4. Psychological Principle

நபரின் ‘அகங்காரம்’ என்பது இதனாடிப்படையில் செயல் படுகிறது

1. இலட்சிய விதி
2. உண்மை விதி
3. மகிழ்ச்சி விதி
4. உளவியல் விதி

30. Author of the book “The Process of Education”

1. W.B. Watson
2. Francis Galton
3. WC. Bagley
4. Jerome Bruner

“The Process of Education” (கல்விச் செயல் முறை)

எனும் நூலின் ஆசிரியர்

1. W.B. வாட்சன்
2. பிரான்சிஸ் கால்டன்
3. WC. பாக்லே
4. ஜேரோம் புருனர்

31. அங்கும் இங்கும் - என்பது இவ்வகை இணைச் சொல்லாகும்
1. எதிரினை
 2. செறியினை
 3. நோரினை
 4. இருயினை
32. உரிமைப் பொருளில் வரும் வேற்றுமை
1. ஜந்தாம் வேற்றுமை
 2. ஆறாம் வேற்றுமை
 3. நான்காம் வேற்றுமை
 4. ஏழாம் வேற்றுமை
33. கீழ்க்காணும் கூற்றுகளை கவனி. எது சரி? எது தவறு? கண்டுபிடி.
- A. சீர்கள் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்துவதைத் தனை என்பார்.
- B. தனைகள் ஆறு வகைப்படும்
1. கூற்று A சரி, கூற்று B தவறு
 2. கூற்று A தவறு, கூற்று B சரி
 3. கூற்று A மற்றும் B தவறு
 4. கூற்று A மற்றும் B சரி

34. அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போலத் தம்மை
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை.
- இக்குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி
1. வேற்றுமை அணி
 2. உவமை அணி
 3. பிறிது மொழிதல் அணி
 4. எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி
35. 'பெளவம்' எனும் சொல்லின் பொருள்
1. கடல்
 2. கப்பல்
 3. வானம்
 4. பெளர்ணயி
36. 'முத்தமிழ்' - இத்தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்
1. சேர, சோழ, பாண்டியர்
 2. அறம், பொருள், இன்பம்
 3. இயல், இசை, நாடகம்
 4. தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை
37. கீழ்க்காணும் ஒவி மரபு சொற்களில் தவறானவற்றைக் கண்டுபிடித்
1. ஆந்தை குனுகும்
 2. மயில் அகவும்
 3. குயில் கூவும்
 4. காகம் கரையும்

38. ‘தினையளவு போதாச் சிறுபுல்நீர் நீண்ட பனையளவு காட்டும்’ - எனும் பாடல் வரிகள் இடம்பெறும் நூல்
1. தீருவாய் மொழி
 2. தீருப்பாவை
 3. தீருவாசகம்
 4. தீருவள்ளுவ மாலை
39. மக்களின் ஒழுக்கத்துடன் தொடர்புடையது
1. கடல்
 2. மழை
 3. கதிரவன்
 4. வானம்
40. தமிழ்நாட்டின் மாநில மரம்
1. பனை மரம்
 2. மாமரம்
 3. ஆலமரம்
 4. அரச மரம்
41. ‘மாதவி காவியத்தின்’ ஆசிரியர்
1. தீருமுருகன்
 2. வாணிதாசன்
 3. தமிழ் ஓளி
 4. பாரதிதாசன்

42. ‘மாணவர்கள் நாளாக’ இவரின் பிறந்த நாளைக் கொண்டாடுகிறோம்
1. சுவாமி விவேகானந்தர்
 2. டாக்டர். அப்துல் கலாம்
 3. காந்தியடிகள்
 4. பெருந்தலைவர் காமராசர்
43. ‘ஒய்வற்’ எனும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது
1. ஒய்வு + அற
 2. ஒய் + அற
 3. ஒய் + வற
 4. ஒய்வு + வற
44. கீழ்க்காண்பவற்றுள் உயர்தினைக்கு சான்றாவது
1. ஆசிரியர்
 2. அரசமரம்
 3. வானம்
 4. வேங்கை
45. ‘எம்’ என்பது இவ்விடத்தைக் குறிக்கும்
1. முன்னிலை
 2. தன்மை
 3. செயற்கை
 4. படர்க்கை

46. ‘கபிலர்’ எனும் சொல்லுக்குரிய மாத்திரை அளவு

1. $3\frac{1}{2}$ மாத்திரை
2. $4\frac{1}{2}$ மாத்திரை
3. 5 மாத்திரை
4. 3 மாத்திரை

47. பலபொருள் தரும் ஒரு சொல் என்பது இவ்வகைச் சொல்லாகும்

1. வடசொல்
2. தீரிசொல்
3. தீசைச் சொல்
4. இயற்சொல்

48. பொருத்துக.

1. மையல் - அ. கடைப்போலி
 2. நிலன் - ஆ. முதற்போலி
 3. அஞ்ச - இ. இடைப்போலி
 4. இலைஞ்சி - ஈ. முற்றுப்போலி
1. 1 - ஆ, 2 - அ, 3 - ஈ, 4 - இ
 2. 1 - இ, 2 - ஈ, 3 - அ, 4 - ஆ
 3. 1 - ஆ, 2 - இ, 3 - ஈ, 4 - அ
 4. 1 - இ, 2 - அ, 3 - ஆ, 4 - ஈ

49. மெல்லினத்திற்கான இன எழுத்து இடம்பெறாத சொல்
1. மஞ்சள்
 2. வந்தான்
 3. கண்ணில்
 4. தம்பி
50. ‘கயிறு’ என்பது இவ்வகைக் குற்றியலுகரமாகும்
1. உயிர்த்தொடர்
 2. வன்தொடர்
 3. மென் தொடர்
 4. நெநிற் தொடர்

51. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.
‘பிறையொன்று பொறுத்திருந்து நிலவாகும்
பொறைகொண்டார் பொறுத்திருந்து நிலமாள்வார்
இரையொன்று வருமட்டும் காத்திருக்கும் கொக்கு
அதனைப் பொறையென்று சொல்லாதீர்
தரை மீது அப்பறவை கற்ற கூழ்ச்சி’.

பாடலில் இடம்பெறும் பறவையின் பெயர்

1. புறா
2. சிளி
3. கொக்கு
4. மயில்

52. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.
‘பிறையொன்று பொறுத்திருந்து நிலவாகும்
பொறைகொண்டார் பொறுத்திருந்து நிலமாள்வார்
இரையொன்று வருமட்டும் காத்திருக்கும் கொக்கு
அதனைப் பொறையென்று சொல்லாதீர்
தரை மீது அப்பறவை கற்ற கூழ்ச்சி’.

‘பொறை’ என்பதன் பொருள் என்ன?

1. சினம்
2. பொறுமை
3. வறுமை
4. சிறுமை

53. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.
‘பம்மல் சம்பந்த முதலியார்’ அவர்கள் நம்மிடையே
வாழ்ந்த ‘தமிழ் நாடக தந்தை’ ஆவார். இவர்
சென்னையில் சுகுண விலாச சபையை நிறுவினார்.
மேலும், இவர் ஷேக்ஸ்பியர், காளிதாசர் ஆகியோரின்
நாடகங்களை மொழி பெயர்த்தார்.

சுகுண விலாச சபையை எங்கு நிறுவினார்?

1. திருச்சி
2. மதுரை
3. கோவை
4. சென்னை

54. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.
‘பம்மல் சம்பந்த முதலியார்’ அவர்கள் நம்மிடையே
வாழ்ந்த ‘தமிழ் நாடக தந்தை’ ஆவார். இவர்
சென்னையில் சுகுண விலாச சபையை நிறுவினார்.
மேலும், இவர் ஷேக்ஸ்பியர், காளிதாசர் ஆகியோரின்
நாடகங்களை மொழி பெயர்த்தார்.

‘தமிழ் நாடகத் தந்தை’ என்று அழைக்கப்படுவார்

1. ஷேக்ஸ்பியர்
2. பம்மல் சம்பந்த முதலியார்
3. காளிதாசர்
4. சுந்தரம் பிள்ளை

55. ‘புலன்களே அறிவின் வாயில்கள்’ என்று கூறியவர்

1. பெஸ்டலாசி
2. ஜான்ட்ரியி
3. மாண்டிசோரி
4. அறிஞர் காமினியஸ்

56. நாள், வார, மாத இதழ்களைப் படிப்பது இவ்வகைப் படிப்பாகும்

1. தீறன் வளர்க்கும் படிப்பு
2. பொழுது போக்குப் படிப்பு
3. சொல்முறைப் படிப்பு
4. பயன் கருதிய படிப்பு

57. கதை கூறுவதன் நோக்கங்களில் இல்லாத ஒன்று,

1. சொற்களஞ்சியம் பெருகும்
2. இசையுணர்வு பெருகும்
3. அறிவினை வளர்க்கும்
4. கேட்டல், பேசுதல் தீறன் வளர்க்கும்

58. கற்றல், கற்பித்தல், மதிப்பிடுதல் ஆகிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவர், ஆசிரியர், தேர்வாளர், புத்தகம் எழுதுவோர் ஆகியோருக்கு வழிகாட்டும் அடிப்படை ஆவணம்
1. பாடநால்
 2. தேர்வு
 3. பாடத்திட்டம்
 4. புற அமைப்பு
59. கணிப்பானுக்குத் தெரிந்த ஒரே மொழி
1. இருநிலை எண்
 2. ஒரு நிலை எண்
 3. சொற் செயலி
 4. மின்னஞ்சல்
60. புற மதிப்பீடில் இவற்றை மட்டுமே மதிப்பிடப்படுகிறது
1. நற்பண்புகள்
 2. நல்ல பழக்க வழக்கங்கள்
 3. ஒழுக்க நெறிகள்
 4. பாடப்பொருள்

61. Sarath is reading a book right now.

The above sentence is in:

1. the present perfect tense
2. the past continuous tense
3. the present continuous tense
4. the future simple tense

62. Choose the option that correctly describes how the present continuous tense is formed.

1. Subject + is + past participle of verb
2. Subject + are + past participle of verb
3. Subject + auxiliary verb (is/am/are) + verb (ing form)
4. Subject + has + verb (present participle)

63. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. Let the boy to go.
2. Let the boy go to.
3. Let the boy go.
4. Let go the boy to.

64. Choose the discourse marker that can be used to ask for clarification.

1. Indeed!
2. Can you explain further?
3. Any way...
4. Firstly...

65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Have you seen my keys, phone and, wallet?
 2. Have you seen my keys, phone, and wallet?
 3. Have you seen my keys, phone and wallet
 4. Have you seen my keys phone, and wallet?
66. Choose the correct sequence of the words in which they appear in the dictionary.
- A) describe B) develop C) demonstrate D) demand
1. B D C A
 2. A B D C
 3. C D B A
 4. D C A B
67. One of the following is not a linker indicating addition:
1. furthermore
 2. instead
 3. additionally
 4. moreover
68. Select the following sentence that is a complex sentence:
1. The sun was shining brightly, so we decided to go for a picnic.
 2. She wore her favourite dress, and she felt confident.
 3. We stayed indoors because it was raining heavily.
 4. Jack and Jill went up the hill to fetch a pail of water.

69. He will come to the party _____ he finishes his work.

Choose the correct conjunction to complete the sentence.

1. so
2. because
3. until
4. when

70. One of the following is not an example of a concrete noun:

1. tree
2. joy
3. house
4. river

71. Choose the phrasal verb that means ‘to cause something to happen or occur.’

1. look out for
2. take over
3. bring about
4. get away with

72. Choose the sentence that is appropriate to use when expressing a fact or providing information.

1. Exclamatory sentence
2. Declarative sentence
3. Imperative sentence
4. Interrogative sentence

73. “Master, is anything wrong?” asked the Dog.

Choose the correct indirect speech for the sentence above.

1. The Dog asked his master whether someone was wrong
2. The Dog asked his master was anything wrong.
3. The Dog asked his master if anything was wrong
4. Master asked the Dog if he was wrong.

74. Nobody _____ come for the party yet. We’re still waiting.

Choose the correct verb that fits the blank.

1. is
2. have
3. has
4. are

75. A disease which is spread by direct contact.

Choose the one word substitute for the expression above

1. incurable
2. infectious
3. fatal
4. contagious

76. Choose the correctly spelt word

1. aironautocal
2. aeronautical
3. aeronatical
4. aironatical

77. He told me that he knocked loudly on Mr. Nath's door that evening.

Choose the synonym of the word 'knocked'

1. pushed
2. pulled
3. banged
4. pounded

78. "But the man didn't go, nor did he stop talking.

Choose the antonym of the word 'go'

1. stay
2. leave
3. depart
4. move

79. Children's _____ are taken into account while designing the learning curriculum and textbook.

Choose the option that fits in the blank.

1. psychological development and interest
2. financial status and family background
3. political status and parental income.
4. height and weight

80. The expression 'Communicative Competence' is coined by:

1. Harold Palmer
2. Swain
3. Hymes
4. Michel West

81. The following dictionary best suits at the primary level to teach English.

1. Advanced Learner's Dictionary
2. Masters Dictionary
3. Pictorial Dictionary
4. Thesaurus

82. While teaching a lesson, audio – visual aids must be used.

1. wherever necessary
2. before announcing the topic
3. while students are making a noise
4. after giving the assignment

83. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Select the correct statement based on the passage:

1. The mountaintop was clear, with no mist obscuring the view.
2. Palm trees lined the mountain slopes, swaying in the breeze.
3. The eagle was perched on a rock, not soaring overhead.
4. Nature's beauty was marred by the presence of pollution.

84. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Choose the correct statement based on the passage:

1. The mountain breeze was harsh and biting.
2. The mountaintop was bustling with activity, filled with tourists.
3. The eagle's wings were folded as it rested on a branch.
4. Nature remained untouched by human interference in the lofty realm.

85. The following is not an ELT method.

1. The Direct Method
2. The Social Method
3. The Audio – Lingual Method
4. The Silent Way

86. The following breaks the ice by adding variety to the regular activities

1. A Language game
2. Idioms and Phrases
3. Proverbs
4. Frequently used words

87. The player passed the ball _____ the next player.

Change the correct option that fits the blank

1. above off
2. off onto
3. upon to
4. over to

88. The third conditional is used to talk:

1. about future
2. about scientific facts
3. about habitual actions
4. about hypothetical past situations

89. Choose the modal verb that is used for making a deduction or expressing certainty.

1. Can
2. Shall
3. Must
4. Would

90. One of the following is not an instance where articles are typically omitted. Identify it.

1. Names of feelings in general sense
2. Names of academic subjects
3. Names of villages
4. Names of rivers

91. Sum of the place values of 6 in the number 67426.

67426 என்ற எண்ணில் 6 ன் இடமதிப்புகளின் மொத்தம்

1. 60000
2. 60005
3. 60006
4. 60009

92. LCM of $2 \times 2 \times 3, 2 \times 3 \times 3$ is

$2 \times 2 \times 3, 2 \times 3 \times 3$ ன் மீ.சி.ம

1. 36
2. 30
3. 40
4. 20

93. Which is the identity for the addition of rational numbers.

விகிதமுறு எண்களின் கூட்டல் சமனி

1. 0
2. -1
3. 1
4. $\frac{1}{5}$

94. $\sqrt{100} \times \sqrt{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. 100
2. 25
3. 50
4. 75

95. A motorbike travels 220 km with 5 liters of petrol, then the distance it covers with 3.5 liters of Petrol (in km)
ஒரு மோட்டார் சைக்கிளானது 5 லிட்டர் பெட்ரோலில்
220 கி.மீ. பயணம் செய்கிறது எனில் 3.5 லிட்டர்
பெட்ரோலில் எவ்வளவு தூரம் பயணம் செய்யும்?(கி.மீ-ல்)
1. 66
 2. 154
 3. 100
 4. 220
96. If the principal is Rs. 1200 then the amount to be paid at the end of 2 years (in Rs.), at 12% p.a.
அசல் ரூ.1200 க்கு, வருடத்திற்கு 12% வட்டி வீதத்தில்
2 ஆண்டுகளுக்கு பிறகு செலவுத்தவேண்டிய மொத்த
தொகை (ரூபாயில்)
1. 288
 2. 1200
 3. 488
 4. 1488
97. The number of independent measurements required to construct a quadrilateral uniquely
ஒரு நாற்கரத்தை வரையத் தேவையான தனித்த
அளவுகளின் எண்ணிக்கை
1. 4
 2. 5
 3. 6
 4. 3

98. A triangle with measures of $90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ is a
1. Right angle Triangle
 2. Obtuse angle Triangle
 3. Acute angle Triangle
 4. Reflex angle Triangle
- $90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$ ஆகிய கோணங்களை உடைய முக்கோணம்
1. சௌகோண முக்கோணம்
 2. விரிகோண முக்கோணம்
 3. குறுங்கோண முக்கோணம்
 4. பின்வருவதோன்று முக்கோணம்
99. Area of rectangle whose sides are $5x$ and $(x + 1)$
- $5x$ மற்றும் $(x + 1)$ ஜி பக்க அளவுகளாக கொண்ட செவ்வகத்தின் பரப்பளவு
1. $5x^2 + 5x$
 2. $5x + 5x$
 3. $5x^2 - 5x$
 4. $5x^2$
100. 1 hour and 120 seconds in minutes
- 1 மணி மற்றும் 120 வினாடிகளை, நிமிடங்களில் மாற்ற கிடைப்பது
1. 65
 2. 62
 3. 72
 4. 60

101. Standard form of 31860000000

31860000000 என்ற எண்ணின் தீட்ட வடிவம்

1. 3.186×10^{10}
2. 3.186×10^{-10}
3. 318.6×10^{10}
4. 318.6×10^{-10}

102. $a^2 - b^2$ is equal to

$a^2 - b^2$ க்கு சமமானது

1. $(a+b)^2$
2. $(a-b)^2$
3. $(a-b)(a+b)$
4. $(x+a)(a+b)$

103. Raju's age is 'y' years. His son's age is half of the Raju's age.
Then his son's age is

ராஜாவின் வயது 'y' ஆண்டுகள். அவருடைய மகனின்
வயது இராஜாவின் வயதில் பாதி எனில் அவரின்
மகனின் வயது

1. $2y$
2. $\frac{y}{2}$
3. $y+2$
4. $y-2$

104. Value of $x(x-3)+2$ at $x = 1$

$x = 1$ எனும் போது $x(x-3)+2$ ன் மதிப்பு

1. 1
2. 2
3. -1
4. 0

105. $\frac{107}{132} + \frac{18}{132} = ?$

1. $\frac{100}{132}$
2. $\frac{125}{132}$
3. $\frac{18}{132}$
4. $\frac{89}{132}$

106. Each bag has 475 kilo grams of sugar. Quantity of Sugar in 16 bags is (in kilograms)

ஒவ்வொரு பையிலும் 475 கிலோகிராம்கள் சர்க்கரை உள்ளது எனில் 16 பைகளில் உள்ள சர்க்கரையின் அளவு (கிலோகிராமில்)

1. 500
2. 20000
3. 7600
4. 9000

107. Half the product of its diagonals of a Quadrilateral represents

1. Area of cube
2. Area of trapezium
3. Area of Circle
4. Area of Rhombus

ஒரு நாற்கரத்தின் மூலைவிட்டங்களின் பெருக்கலில் பாதி என்பது இதனை குறிக்கிறது

1. கணச்சதுரத்தின் பரப்பளவு
2. சரிவகத்தின் பரப்பளவு
3. வட்டத்தின் பரப்பளவு
4. சாய்சதுரத்தின் பரப்பளவு

108. Probability of getting an ace card from a well shuffled deck of 52 playing cards?

நன்கு குலுக்கப்பட்ட 52 சீட்டுகளைக் கொண்ட சீட்டுக் கட்டிலிருந்து ஒரு ஏஸ் சீட்டை எடுப்பதற்கான நிகழ்தகவு

1. $\frac{1}{52}$
2. $\frac{1}{4}$
3. $\frac{1}{13}$
4. $\frac{1}{2}$

109. A cricketer scores the following runs in eight innings, then the Range of the data is

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

ஒரு கிரிக்கெட்வீரர், எட்டு போட்டிகளில் எடுத்த ஓட்டங்களின் விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
இவ்விவரத்தின் வீச்சு

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

1. 60
2. 10
3. 100
4. 90

110. Ratio of 5 m to 10 km

5 மீட்டர் மற்றும் 10 கிலோமீட்டரின் விகிதம்

1. 1 : 2
2. 5 : 10
3. 1 : 2000
4. 2 : 1000

111. If P is Principal, R is Rate of Interest and N is Time Period, then the formula for the total amount when interest is compounded annually.

P என்பது அசல், R என்பது வட்டி வீதம் மற்றும் N என்பது கால நேரம் எனில் ஆண்டிற்கு வட்டி கணக்கிடும் போது, ஆகும் மொத்த தொகையை கணக்கிடுவதற்கான சூத்திரம்

1. $\frac{PNR}{100}$
2. $\left(P + \frac{R}{100}\right)^N$
3. $P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^N$
4. $P\left(1 + \frac{R}{100}\right)^{2N}$

112. Which is True

1. All squares are rhombuses and also rectangles.
2. All rectangles are squares
3. All kites are rhombuses
4. All squares are not parallelograms

கீழ்க்கண்டவற்றில் எது மெய்?

1. எல்லா சதுரங்களும் சாய்சதுரங்கள் மற்றும் செவ்வகங்கள் ஆகும்
2. எல்லா செவ்வகங்களும் சதுரங்கள் ஆகும்
3. எல்லா பட்டங்களும் சாய்சதுரங்கள் ஆகும்
4. எல்லா சதுரங்களும் இணைகரங்கள் அல்ல

113. Which is not an improper fraction

கீழ்க்கண்டவற்றில் தகா பின்னம் அல்லாதது

1. $\frac{11}{11}$

2. $\frac{11}{8}$

3. $\frac{8}{11}$

4. $\frac{13}{11}$

114. Leela is Radha's younger sister. Leela is $1\frac{1}{2}$ years younger than Radha. If Radha's age is 'p' then the Leela's age (in years)

லீலாவும் இராதாவும் சகோதரிகள். இராதாவை விட லீலா $1\frac{1}{2}$ வருடங்கள் சிறியவள். இராதாவின் வயது 'p' எனில் லீலாவின் வயது (வருடங்களில்)

1. $P + \frac{3}{2}$

2. $P + 1$

3. $P - 3$

4. $P - \frac{3}{2}$

115. The book written by ancient mathematician Mahaveeracharyulu

1. Leelavathi Ganitham
2. Ganitha Vahini
3. Ganitha Chandrika
4. Ganitha Sarasamgraham

பண்டைய கால கணிதவியலாளர் மஹாவீர ஆச்சாரியார் எழுதிய நூல்

1. லீலாவதி கணிதம்
2. கணித வாஹினி
3. கணித சந்திரிகா
4. கணித சாரசங்கிரஹம்

116. The value developed in a student by doing Puzzles, Sudoku, Riddles and Magic square is

1. Disciplinary value
2. Utilitarian value
3. Cultural value
4. Entertainment value

புதிர்கள், சுடோகு, விடுகதைகள் மற்றும் மாயச் சதுரம் ஆகியவற்றை செய்வதினால் மாணவனிடம் மேம்படுத்தப்படும் மதிப்பு

1. ஒழுக்க மதிப்பு
2. பயன்பாட்டு மதிப்பு
3. கலாச்சார மதிப்பு
4. பொழுதுபோக்கு மதிப்பு

117. A teacher uses role play method to teach mathematics in his class. His aim is

1. Projecting ideas
2. Keeping children busy
3. Maintain Discipline
4. Entertaining children

கணிதப்பாட்டதை கற்பிக்க ஒரு ஆசிரியர், தனது வகுப்பறையில் ஒரு போலச் நடித்தல் முறையை பயன்படுத்தினார் எனில் அவரின் நோக்கம்

1. சிற்றனைகளை வெளிப்படுத்துதல்
2. மாணவர்கள் வெறுமனே இல்லாமல் இருக்கசெய்தல்
3. ஒழுக்கத்தை நிலைநிறுத்தல்
4. மாணவர்களை மகிழ்ச்சியடையச் செய்தல்

118. A tool helps the teacher in the classroom, to teach the abstract concepts of mathematics is

1. Play material
2. Study material
3. Teaching Aids
4. Notes

கணிதத்தில் உள்ள தர்க்க கருத்துகளை கற்பிக்க, வகுப்பறையில் ஆசிரியருக்கு உதவிபுரியும் கருவி

1. விளையாட்டு பொருட்கள்
2. படித்தல் பொருட்கள்
3. கற்பித்தல் பொருட்கள்
4. பாடக்குறிப்புகள்

119. “In preparing Mathematics curriculum, we should give the priority to the student’s needs, interests and abilities”. According to the principles of construction of curriculum, this statement belongs to which value of the following
1. Disciplinary value
 2. Cultural value
 3. Utilitarian value
 4. Principle of child centeredness

“கணித கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில், மாணவனின் தேவைகள், விருப்பங்கள் மற்றும் தீர்ன்கள் ஆகீயவற்றிற்கு முன்னுரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்” கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் இக்கவற்றானது இம்மதிப்பை சேர்ந்தது

1. ஒழுக்க மதிப்பு
2. கலாச்சார மதிப்பு
3. பயன்பாட்டு கோட்பாடு
4. குழந்தை மைய கோட்பாடு

120. The Evaluation based approach in writing lesson plan was proposed by
1. D.S. Kothari
 2. Herbart
 3. Benjamin Blooms
 4. Morrison

மதிப்பீடு அனுகுமுறையிலான பாடத்திட்ட மாதிரியை உருவாக்கியவர்

1. D.S. கோத்தாரி
2. ஹெர்பார்ட்
3. பெஞ்சமின் புளும்ஸ்
4. மோரிஸன்

121. The jelly like substance between nucleus and the cell membrane is

1. nucleoplasm
2. cytoplasm
3. protoplasm
4. Endoplasmic reticulum

செல் சவ்விற்கும், உட்கருவிற்குமிடையே காணப்படும் வழவழப்பான பொருள்

1. நியூக்ஸியோ பிளாஸ்ம்
2. கைட்டோ பிளாஸ்ம்
3. புரோட்டோ பிளாஸ்ம்
4. எண்டோ பிளாஸ்மிக் வலைப்பின்னல்

122. Goiter is a disease associated with

1. Adrenal gland
2. Pituitary gland
3. Thyroid gland
4. Pancreas

முன் கழுத்துக் கழலை நோய் இதனோடு தொடர்புடையது

1. அட்ரீனல் சுரப்பி
2. பிட்யூட்டரி சுரப்பி
3. தெறாய்டு சுரப்பி
4. கணையம்

123. If the force is applied on the objects in the direction of its motion, the speed

1. increases
2. decreases
3. remains same
4. becomes zero

ஒரு பொருள் இயங்கும் அதே திசையில், பொருளின் மீது விசை அளிக்கப்பட்டால் அதன் வேகம்

1. அதிகரிக்கும்
2. குறையும்
3. அதே நிலையில் இருக்கும்/மாற்றமிருக்காது
4. பூஜ்ஜியமாகும்

124. The plan to save the Ganga river, called the ‘Ganga action plan’ was launched in the year

1. 1965
2. 1975
3. 1985
4. 1995

கங்கை நதியை காப்பாற்ற மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்டமான ‘கங்கை செயல்திட்டம்’ தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

1. 1965
2. 1975
3. 1985
4. 1995

125. The process by which heat is transformed from hotter end to colder end in solids is

1. combustion
2. convection
3. conduction
4. radiation

ஒரு தீட்பொருளில் கூடான முனையிலிருந்து குளிர்ந்த முனைக்கு வெப்பம் மாற்றப்படும் செயல்முறை

1. எரிதல்
2. வெப்பச் சலனம்
3. வெப்பக் கடத்தல்
4. வெப்பக் கதிர்வீச்சு

126. The vascular tissues that transport substances in plants

1. xylem, phloem
2. xylem, plasma
3. phloem, root hairs
4. root hairs, xylem

தாவரத்தில் போக்குவரத்திற்கு பயன்படும் சாற்றுக்குழாய் தீசுக்கள்

1. கைசலம், ஃபுளோயம்
2. கைசலம், பிளாஸ்மா
3. ஃபுளோயம், வேர் தூவிகள்
4. வேர் தூவிகள், கைசலம்

127. A freely suspended bar magnet always comes to rest in the direction of

1. North - South
2. East - West
3. East - South
4. West - North

தன்னிச்சையாக தொங்கும் சட்டகாந்தம் எப்பொழுதும் இந்த தீசையில் ஓய்வு நிலைக்கு வரும்

1. வடக்கு - தெற்கு
2. கிழக்கு - மேற்கு
3. கிழக்கு - தெற்கு
4. மேற்கு - வடக்கு

128. Natural calamities, poverty, unemployment are basic reasons for

1. Agriculture
2. Education
3. Migration
4. Production

இயற்கை போர்கள், வறுமை, வேலைவாய்ப்பின்மை ஆகியவற்றிற்கான அடிப்படை காரணங்கள்

1. விவசாயம்
2. கல்வி
3. இடம் பெயர்தல்
4. உற்பத்தி

129. Skull, rib cage, back bone are the main parts of

1. Digestive system
2. Respiratory system
3. Nervous system
4. Skeletal system

மண்டையோடு, விலா எலும்புக்கூடு, முதுகெலும்பு
போன்றவை இந்த மண்டலத்தின் முக்கிய பாகங்கள்

1. சௌரிமான மண்டலம்
2. சுவாச மண்டலம்
3. நரம்பு மண்டலம்
4. எலும்பு மண்டலம்

130. My mother has a brother whose daughter is Sanjana. Sanjana is my mother's

1. sister
2. aunt
3. daughter
4. niece

என் அம்மாவுக்கு ஒரு சகோதரன் இருக்கிறார்.
அவருடைய மகள் சஞ்சனா எனில் சஞ்சனா என்
அம்மாவிற்கு

1. சகோதரி
2. அத்தை
3. மகள்
4. மருமகள்

131. The primary means of transport in desert

1. sledge
2. camel
3. boat
4. rope way

பாலைவனத்தில் போக்குவரத்துக்கு முதன்மையானது

1. பனிச்சறுக்கு வண்டி
2. ஒட்டகம்
3. படகு
4. கயிற்றுப் பாதை

132. “If you land on a snake, do not frown. In this game, you go up and down”. Name this game.

1. ludo
2. chess
3. snake and ladder
4. carroms

‘நீ பாம்பை அடையும் போது பயப்படாதே. இந்த விளையாட்டில் ஏறுதல் மற்றும் இறங்குதல் மிகச்சாதாரணம்’ இந்த விளையாட்டின் பெயர்

1. லூடோ
2. சதுரங்கம்
3. பாம்பு மற்றும் ஏணி(ப்ரமபதம்)
4. கேரம்ஸ்

133. This is a renewable resource

1. Coal
2. Petroleum
3. Natural Gas
4. Solar Energy

இது புதுப்பிக்கக் கூடிய வளமாகும்

1. நிலக்கரி
2. பெட்ரோலியம்
3. இயற்கை எரிவாயு
4. சூரிய ஆற்றல்

134. The country that celebrates Christmas in summer is

1. Australia
2. America
3. France
4. China

கோடை காலத்தில் கிறிஸ்துமஸ் கொண்டாடும் நாடு

1. ஆஸ்திரேலியா
2. அமெரிக்கா
3. பிரான்ஸ்
4. சீனா

135. Devagiri was the capital city of

1. Hoyasalas
2. Yadavas
3. Pandya
4. Cholas

தேவகிரி இவர்களின் தலைநகரமாக இருந்தது

1. ஹோயசாலர்கள்
2. யாதவர்கள்
3. பாண்டியர்கள்
4. சோழர்கள்

136. Every person has a fundamental right to be defended himself by a lawyer as per this article

1. Article-23
2. Article-22
3. Article-24
4. Article-28

இச்சட்டப் பிரிவின்படி, ஒரு வழக்கறிஞர் மூலம் தன்னைத் தானே பாதுகாத்துக் கொள்ளும் அடிப்படை உரிமை ஒவ்வொரு நபருக்கும் உள்ளது.

1. 23 வது சட்டப்பிரிவு
2. 22 வது சட்டப்பிரிவு
3. 24 வது சட்டப்பிரிவு
4. 28 வது சட்டப்பிரிவு

137. The most common way to purify water is

1. Cooling
2. Freezing
3. Melting
4. Boiling

நீரை தூய்மையாக்கும் மிகச் சாதாரண முறை

1. குளிர்வித்தல்
2. உறையச் செய்தல்
3. உருகச் செய்தல்
4. கொதிக்க வைத்தல்

138. He proposed ‘objective resolution’ in the inaugural session of Constituent Assembly

1. Jawaharlal Nehru
2. B.R. Ambedkar
3. Sardar Vallabhbhai Patel
4. H.C. Mukharjee

இந்திய அரசியல் நிர்ணய சபையின் தொடக்க கால கூட்டத்தில் ‘நோக்கங்களின் தீர்மானத்தை’ முன் மொழிந்தவர்

1. ஜவஹர்லால் நேரு
2. B.R. அம்பேத்கர்
3. சர்தார் வல்லப்பாய் பட்டேல்
4. H.C. முகர்ஜி

139. Bheemunipatnam municipality was established in this year
பிழுனிப்பட்டினம் நகராட்சி தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
1. 1881
 2. 1871
 3. 1891
 4. 1861
140. This is not a common method to conserve land resources
நில வளங்களை பாதுகாப்பதற்கான ஏற்ற முறை
அல்லாதது
1. காடுகளை வளர்த்தல்
 2. நிலச் சேகரிப்பு
 3. வேதி உரங்களை பயன்படுத்தல்
 4. கால்நடைகளின் அதிக மேய்ப்பினை
கட்டுப்படுத்துதல்
141. Akbar built ‘Ibadat Khana’ for
அக்பர் ‘இபாதத் கானா’ வை இதற்காக கட்டினார்.
1. Rest
 2. Military training
 3. Minting
 4. Worship
1. ஓய்வெடுத்தல்
 2. இராணுவப் பயிற்சி
 3. நாணய அச்சடிப்பு
 4. வழிபாடு

142. “Bigha” means

1. A unit of measurement of land
2. A unit of measurement of labour
3. A unit of measurement of revenue
4. A unit of measurement of crops

‘பிகா’ என்பது

1. நிலத்தை அளவிடும் அலகு
2. உழைப்பை அளவிடும் அலகு
3. வருவாயை அளவிடும் அலகு
4. பயிர்களை அளவிடும் அலகு

143. The first Indian female Doctor was

1. Kadambini Ganguli
2. Bachendripaul
3. Anandibai Joshi
4. Savithribai phule

இந்தியாவின் முதல் பெண் மருத்துவர்

1. காதம்பிணி கங்குலி
2. பச்சேந்தீரிபால்
3. ஆனந்தீபாய் ஜோவி
4. சாவித்தீரிபாய் பியூலே

144. Identify the mis matched pair

1. Prakasam Barrage - River Krishna
 2. Dowleswaram Barrage - River Godavari
 3. Somasila Project-River Penna
 4. Nagarjuna Sagar-River Kaveri
- தவறான இணையைக் கண்டறியவும்.
1. பிரகாசம் அணை - கிருஷ்ணா நதி
 2. தவளேஸ்வரம் அணை - கோதாவரி நதி
 3. சோமசிலா அணைத்திட்டம் - பெண்ணை நதி
 4. நாகார்ஜூன் சாகர் - காவேரி நதி

145. In the present formative assessment weightage table 40% of marks are allotted to

1. participation and responses of children
2. written work of children
3. project works
4. slip test

தற்போதைய உருவாக்க மதிப்பீடுகள் ஒதுக்கீடு
அட்டவணையில் 40% மதிப்பெண்கள் இதற்கு
ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன

1. குழந்தைகளின் பங்கேற்பு மற்றும் பதில்கள்
2. குழந்தைகளின் எழுத்துப்பணி
3. செயல்திட்ட பணிகள்
4. சிறு தேர்வு

146. Teaching and learning should be

1. school centric
2. teacher centric
3. student centric
4. class centric

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் இவ்வாறு இருக்க வேண்டும்

1. பள்ளியை மையமாக கொண்டு
2. ஆசிரியரை மையமாக கொண்டு
3. மாணவர்களை மையமாக கொண்டு
4. வகுப்பறையை மையமாக கொண்டு

147. “Science is a quantity of knowledge which makes us learn how we should be.” This definition was given by

1. Albert Einstein
2. A.W. Green
3. Carl Pearson
4. Robert Mach Arthur

“அறிவியல் என்பது நாம் எப்படி இருக்க வேண்டும்

என்பதை அறியவைக்கும் அறிவின் அளவாகும்”

இக்கவற்றை கூறியவர்

1. ஆல்பர்ட் ஜன்ஸ்டின்
2. A.W. கீன்
3. கார்ல் பியர்சன்
4. இராபர்ட் மாக் ஆர்தர்

148. ‘Social Science is the study of the Inter Relationship of Historical, Geographical and social subjects’ defined by

1. J.V. Michaels
2. James Hemmings
3. Kothari Commission
4. National Educational Council

“வரலாறு, புவியியல், சமூக பாடங்களின் உள்

தொடர்புகளைப் பற்றி பயில்வதே சமூக
அறிவியல்” எனக் கூறியவர்

1. J.V. மைக்கேல்ஸ்
2. ஜேம்ஸ் ஹெம்மிங்ஸ்
3. கோத்தாரிக் குழு
4. தேசிய கல்விக் குழு

149. Identify the false statement regarding ‘Dramatisation’

1. Role players should be chosen carefully
 2. The classroom should be considered as a stage
 3. The script should be prepared in advance
 4. The teacher should control the performance
- ‘நாடகமயமாதலுக்கு’ தொடர்பில்லாத கூற்றினைக் கண்டறியவும்.
1. பாத்திரங்களை எச்சரிக்கையுடன் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்
 2. வகுப்பறையை மேடையாகக் கருத வேண்டும்
 3. கதையை முன்கூட்டியே ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.
 4. காட்சியை ஆசிரியர் கட்டுப்படுத்த வேண்டும்

150. The total marks allotted to project work in the Formative Assessment is

1. 10 marks
2. 15 marks
3. 5 marks
4. 20 marks

உருவாக்க மதிப்பீட்டில் செயல்திட்ட பணிக்காக ஒதுக்கப்படும் மொத்த மதிப்பெண்கள்

1. 10 மதிப்பெண்கள்
2. 15 மதிப்பெண்கள்
3. 5 மதிப்பெண்கள்
4. 20 மதிப்பெண்கள்