



# SSC ONLINE EXAMINATION

Navigation bar with links for Home, My Profile, My Exam, My Results, My Application, My Feedback, My Settings, My Account, My Logout

**Roll No.**

**Candidate Name**

**Exam Level** : **SSC CHSL Tier 1** ▼

**Test Date** : **20 Nov 2025**

**Test Time and Shift** : **10:00 AM (Shift-1)**

**Centre Name**

Correct Option selected Wrong Option selected Correct Option Not Answered

Save / Print

Blank area for answer input

Blank area for answer input

- [Click Here for PART-A](#)
- [Click Here for PART-B](#)
- [Click Here for PART-C](#)
- [Click Here for PART-D](#)

## PART-A (English Language (Basic Knowledge))

[Click Here to Challenge Question No.: 1](#)

|         |   |
|---------|---|
| Q.No: 1 | Identify the part of the sentence that contains a grammatical error.<br>A. My grandfather B. is not only C. a fastly runner, D. but also a great swimmer. |
|         | My grandfather  |
|         | is not only   |
|         | a fastly runner,  |
|         | but also a great swimmer.   |

[Click Here to Challenge Question No.: 2](#)

Q.No: 2 Identify the part of the sentence that contains a grammatical error.

A. He are one of the B. few researchers whom I believe C. has the potential to make a D. significant breakthrough in this field.

He are one of the

few researchers whom I believe

has the potential to make a

significant breakthrough in this field

[Click Here to Challenge Question No.: 3](#)

Q.No: 3 Identify the part of the sentence that contains a grammatical error.

A. The company has been B. experiencing a lot of C. problems since D. the last two years.

The company has been

experiencing a lot of

problems since

the last two years

[Click Here to Challenge Question No.: 4](#)

Q.No: 4 Fill in the blank with the most appropriate preposition:

The committee arrived \_\_\_\_\_ a unanimous decision after hours of deliberation.

at

in

on

into

[Click Here to Challenge Question No.: 5](#)

Q.No: 5 Select the most appropriate synonym of the word: **PROVENANCE**

Fabrication

Origin

Prediction

Imitation

[Click Here to Challenge Question No.: 6](#)

Q.No: 6 Fill in the blank with the most appropriate phrase:

The manager dismissed the idea outright, calling it \_\_\_\_\_ without any substantial benefit.

a storm in a teacup

a shot in the dark

a bone of contention

a blessing in disguise

[Click Here to Challenge Question No.: 7](#)

Q.No: 7 Choose the correctly spelt word:

Recession

Recission

Recesion

Recessiom

[Click Here to Challenge Question No.: 8](#)

Q.No: 8 Choose the correctly spelt word:

Secretarite

Secretaritat

Secretariat

Secretarirat

[Click Here to Challenge Question No.: 9](#)

Q.No: 9 Choose the correct meaning of the idiom: **On the same wavelength**

Talking to someone for a long time

Having similar ideas and understanding each other well

Waiting for a good opportunity to speak

Arguing about a different point of view

[Click Here to Challenge Question No.: 10](#)

Q.No: 10 Select the most appropriate antonym of the word: **Disgracers**

Honorees

Outcasts

Rejects

Insulters

[Click Here to Challenge Question No.: 11](#)

Q.No: 11 Choose the correct one-word substitute for:  
**Persistent harassment to do something.**

|  |           |
|--|-----------|
|  | Coerce    |
|  | Convince  |
|  | Persuade  |
|  | Importune |

[Click Here to Challenge Question No.: 12](#)

Q.No: 12 Select the most appropriate antonym of the word: **Sublime**

- |  |          |
|--|----------|
|  | Mediocre |
|  | Exalted  |
|  | Glorious |
|  | Supreme  |

[Click Here to Challenge Question No.: 13](#)

Q.No: 13 **Change the following sentence into the Active form.**  
The manuscript will have been translated by the time the expedition returns.

- |  |  |
|--|--|
|  | They will have translated the manuscript by the time the expedition returns. |
|  | The expedition will return by the time they translate the manuscript.        |
|  | Someone will translate the manuscript by the time the expedition returns.    |
|  | They have translated the manuscript by the time the expedition returns.      |

[Click Here to Challenge Question No.: 14](#)

Q.No: 14 **Change the following sentence into the Active form.**  
The ancient manuscript has to be handled with extreme care.

- |  |   |
|--|---|
|  | Extreme care has to handle the ancient manuscript.            |
|  | The ancient manuscript is handled with extreme care.          |
|  | They have to handle the ancient manuscript with extreme care. |
|  | They must handle the ancient manuscript with extreme care.    |

[Click Here to Challenge Question No.: 15](#)

Q.No: 15 One of these words is spelled incorrectly. Which one is it?

- |  |            |
|--|------------|
|  | Taciturn   |
|  | Decadence  |
|  | Pernicious |
|  | Joviel     |

[Click Here to Challenge Question No.: 16](#)

Q.No: 16 Choose the most suitable option to replace the highlighted part of the sentence:  
The trend of wearing boots is something that has **most sure** come around this season."

most surely

very certainly

very sure

most certainly

[Click Here to Challenge Question No.: 17](#)

Q.No: 17 Choose the correct passive voice transformation of the sentence:  
The head of state will have already addressed the nation about the critical matter.

The nation will have been addressed about the critical matter by the head of state.

The nation will be addressed about the critical matter by the head of state.

The nation has been addressed about the critical matter by the head of state.

The nation will have addressed about the critical matter by the head of state.

[Click Here to Challenge Question No.: 18](#)

Q.No: 18 Choose the correct passive voice transformation of the sentence:  
We are supposed to submit the final report to the department head by the end of the week.

The final report is supposed to be submitted to the department head by the end of the week by us.

The final report is to be submitted to the department head by the end of the week by us.

The final report was supposed to be submitted to the department head by the end of the week.

We were supposed to submit the final report to the department head by the end of the week.

[Click Here to Challenge Question No.: 19](#)

Q.No: 19 Read the passage and answer the following questions:

In modern households, electrical devices are as common as furniture. From refrigerators and washing machines to smart televisions and microwave ovens, these appliances have transformed domestic life. However, their increasing presence has also heightened the risks, particularly for children, whose natural curiosity often overrides caution.

Electrical devices operate on currents that can cause severe injury or even death if mishandled. Young children, unaware of these dangers, may insert fingers or objects into sockets, tug at dangling cords, or attempt to open appliance panels. Such actions can result in shocks, burns, or mechanical harm. Even low voltage devices, if defective or poorly maintained, can be hazardous.

The responsibility for preventing accidents rests largely with adults. Installing socket covers, keeping cords out of reach, and unplugging appliances when not in use are basic precautions. More advanced measures include using Residual Current Devices (RCDs), which automatically cut off power during faults, and ensuring all wiring complies with safety standards. Regular inspection of devices is equally critical, as frayed wires or exposed components can turn everyday items into hidden threats.

Education plays a vital role. Teaching children the "look, don't touch" rule, explaining the dangers of electricity in age-appropriate terms, and supervising them around devices are all effective strategies. Safety is not merely a matter of physical barriers but also of fostering awareness.

Ultimately, a home equipped with electrical conveniences need not be a danger zone. Through vigilant supervision, proper maintenance, and informed habits, families can enjoy technology while safeguarding their youngest members.

"Families can enjoy technology while safeguarding their youngest members."

Rewrite the above sentence in passive voice.

Technology can be enjoyed by families while their youngest members are safeguarded.

Technology is enjoyed by families while safeguarding their youngest members.

Technology will be enjoyed by families while their youngest members safeguard them.

Technology has been enjoyed by families while safeguarding their youngest members.

[Click Here to Challenge Question No.: 20](#)

Q.No: 20 Read the passage and answer the following questions:

In modern households, electrical devices are as common as furniture. From refrigerators and washing machines to smart televisions and microwave ovens, these appliances have transformed domestic life. However, their increasing presence has also heightened the risks, particularly for children, whose natural curiosity often overrides caution.

Electrical devices operate on currents that can cause severe injury or even death if mishandled. Young children, unaware of these dangers, may insert fingers or objects into sockets, tug at dangling cords, or attempt to open appliance panels. Such actions can result in shocks, burns, or mechanical harm. Even low voltage devices, if defective or poorly maintained, can be hazardous.

The responsibility for preventing accidents rests largely with adults. Installing socket covers, keeping cords out of reach, and unplugging appliances when not in use are basic precautions. More advanced measures include using Residual Current Devices (RCDs), which automatically cut off power during faults, and ensuring all wiring complies with safety standards. Regular inspection of devices is equally critical, as frayed wires or exposed components can turn everyday items into hidden threats.

Education plays a vital role. Teaching children the "look, don't touch" rule, explaining the dangers of electricity in age-appropriate terms, and supervising them around devices are all effective strategies. Safety is not merely a matter of physical barriers but also of fostering awareness.

Ultimately, a home equipped with electrical conveniences need not be a danger zone. Through vigilant supervision, proper maintenance, and informed habits, families can enjoy technology while safeguarding their youngest members.

"Education plays a vital role."

Change the above sentence into an interrogative sentence without changing its meaning.

Education plays a vital role?

Does education play a vital role?

Is education playing a vital role?

Has education played a vital role?

[Click Here to Challenge Question No.: 21](#)

Q.No: 21 Read the passage and answer the following questions:

In modern households, electrical devices are as common as furniture. From refrigerators and washing machines to smart televisions and microwave ovens, these appliances have transformed domestic life. However, their increasing presence has also heightened the risks, particularly for children, whose natural curiosity often overrides caution.

Electrical devices operate on currents that can cause severe injury or even death if mishandled. Young children, unaware of these dangers, may insert fingers or objects into sockets, tug at dangling cords, or attempt to open appliance panels. Such actions can result in shocks, burns, or mechanical harm. Even low voltage devices, if defective or poorly maintained, can be hazardous.

The responsibility for preventing accidents rests largely with adults. Installing socket covers, keeping cords out of reach, and unplugging appliances when not in use are basic precautions. More advanced measures include using Residual Current Devices (RCDs), which automatically cut off power during faults, and ensuring all wiring complies with safety standards. Regular inspection of devices is equally critical, as frayed wires or exposed components can turn everyday items into hidden threats.

Education plays a vital role. Teaching children the "look, don't touch" rule, explaining the dangers of electricity in age-appropriate terms, and supervising them around devices are all effective strategies. Safety is not merely a matter of physical barriers but also of fostering awareness.

Ultimately, a home equipped with electrical conveniences need not be a danger zone. Through vigilant supervision, proper maintenance, and informed habits, families can enjoy technology while safeguarding their youngest members.

Which of the following is the correct collocation used in the passage to describe constant and careful observation?

|                      |
|----------------------|
| Strict supervision   |
| Watchful monitoring  |
| Vigilant supervision |
| Continuous alertness |

[Click Here to Challenge Question No.: 22](#)

Q.No: 22 Read the passage and answer the following questions:

In modern households, electrical devices are as common as furniture. From refrigerators and washing machines to smart televisions and microwave ovens, these appliances have transformed domestic life. However, their increasing presence has also heightened the risks, particularly for children, whose natural curiosity often overrides caution.

Electrical devices operate on currents that can cause severe injury or even death if mishandled. Young children, unaware of these dangers, may insert fingers or objects into sockets, tug at dangling cords, or attempt to open appliance panels. Such actions can result in shocks, burns, or mechanical harm. Even low voltage devices, if defective or poorly maintained, can be hazardous.

The responsibility for preventing accidents rests largely with adults. Installing socket covers, keeping cords out of reach, and unplugging appliances when not in use are basic precautions. More advanced measures include using Residual Current Devices (RCDs), which automatically cut off power during faults, and ensuring all wiring complies with safety standards. Regular inspection of devices is equally critical, as frayed wires or exposed components can turn everyday items into hidden threats.

Education plays a vital role. Teaching children the "look, don't touch" rule, explaining the dangers of electricity in age-appropriate terms, and supervising them around devices are all effective strategies. Safety is not merely a matter of physical barriers but also of fostering awareness.

Ultimately, a home equipped with electrical conveniences need not be a danger zone. Through vigilant supervision, proper maintenance, and informed habits, families can enjoy technology while safeguarding their youngest members.

Which word from the passage means "*hidden danger*"?

|           |
|-----------|
| Vigilant  |
| Threat    |
| Hazard    |
| Curiosity |

[Click Here to Challenge Question No.: 23](#)

Q.No: 23 Read the passage and answer the following questions:

In modern households, electrical devices are as common as furniture. From refrigerators and washing machines to smart televisions and microwave ovens, these appliances have transformed domestic life. However, their increasing presence has also heightened the risks, particularly for children, whose natural curiosity often overrides caution.

Electrical devices operate on currents that can cause severe injury or even death if mishandled. Young children, unaware of these dangers, may insert fingers or objects into sockets, tug at dangling cords, or attempt to open appliance panels. Such actions can result in shocks, burns, or mechanical harm. Even low voltage devices, if defective or poorly maintained, can be hazardous.

The responsibility for preventing accidents rests largely with adults. Installing socket covers, keeping cords out of reach, and unplugging appliances when not in use are basic precautions. More advanced measures include using Residual Current Devices (RCDs), which automatically cut off power during faults, and ensuring all wiring complies with safety standards. Regular inspection of devices is equally critical, as frayed wires or exposed components can turn everyday items into hidden threats.

Education plays a vital role. Teaching children the "look, don't touch" rule, explaining the dangers of electricity in age-appropriate terms, and supervising them around devices are all effective strategies. Safety is not merely a matter of physical barriers but also of fostering awareness.

Ultimately, a home equipped with electrical conveniences need not be a danger zone. Through vigilant supervision, proper maintenance, and informed habits, families can enjoy technology while safeguarding their youngest members.

According to the passage, what is the primary reason children are at risk around electrical devices?

They are often unsupervised at home.

Their curiosity can lead them to unsafe interactions.

They like playing with toys near appliances.

They are physically weaker than adults.

[Click Here to Challenge Question No.: 24](#)

Q.No: 24 Which of the following pairs of homonyms can be used to fill in the blanks most suitably?

After realizing their leader had planned to \_\_\_\_ them in the middle of the vast \_\_\_\_, the people refused to follow him any further.

dessert, desert

dessert, dessert

desert, dessert

desert, desert

[Click Here to Challenge Question No.: 25](#)

Q.No: 25 Which of the following pairs of homonyms can be used to fill in the blanks most suitably?

Many new ideas are \_\_\_\_ when challenges are bravely \_\_\_\_ by those who dare to think differently.

born, borne

born, bourn

borne, born

bourn, bourne





# SSC ONLINE EXAMINATION



**Roll No.**

**Candidate Name**

**Exam Level** : **SSC CHSL Tier 1** ▼

**Test Date** : **20 Nov 2025**

**Test Time and Shift** : **10:00 AM (Shift-1)**

**Centre Name**

Correct Option selected Wrong Option selected Correct Option Not Answered

Save / Print

*[Faint text area]*

*[Faint text area]*

- [Click Here for PART-A](#)
- [Click Here for PART-B](#)
- [Click Here for PART-C](#)
- [Click Here for PART-D](#)

## PART-B (General Intelligence)

[Click Here to Challenge Question No.: 26](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 26 | Some friends planned on a leisure trip where they had planned Rs.96 on eatables. 4 of them did not come. So the rest of them had to pay Rs. 4 each extra. The number of people who turned up on the trip was:<br>कुछ मित्रों ने एक मनोरंजन यात्रा की योजना बनाई जहाँ उन्होंने खाने-पीने पर ₹96 खर्च करने की योजना बनाई थी। उनमें से 4 नहीं आए। शेष प्रत्येक को ₹4 अतिरिक्त देना पड़ा। यात्रा में कुल कितने लोग शामिल हुए?<br>ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ವಿರಾಮಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಜಿಸಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ತಿನಬಹುದಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮೇಲೆ ರೂ.96 ಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ 4 ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಳಿದವರು ತಲಾ ರೂ. 4 ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಬಂದ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ: |
|          | 8  |
|          | 8  |
|          | 8  |
|          | 12   |
|          | 12   |
|          | 12   |

16  
16  
16  
24  
24  
24

[Click Here to Challenge Question No.: 27](#)

Q.No: 27 A shopkeeper sells an article for ₹800, making a profit of 25%.  
What was the cost price of the article?

एक दुकानदार एक वस्तु ₹800 में बेचता है और 25% लाभ अर्जित करता है।

वस्तु का क्रय मूल्य क्या था?

ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿಯವನು ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ರೂಪಾಯಿ 800 ಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ 25% ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

₹600

₹600

ರೂಪಾಯಿ 600

₹640

₹640

ರೂಪಾಯಿ 640

₹720

₹720

ರೂಪಾಯಿ 720

₹750

₹750

ರೂಪಾಯಿ 750

[Click Here to Challenge Question No.: 28](#)

Q.No: 28 Find the next number in the series: 1, 4, 9, 16, 25, ?

श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए: 1, 4, 9, 16, 25, ?

ಈ ಸರಣಿಯ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: 1, 4, 9, 16, 25, ?

30

30

30

32

32

32

36

36

36

40

40

40

[Click Here to Challenge Question No.: 29](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 29 | <p>Instructions: For each given equation, identify the correct interchange (of signs or numbers) from the options that makes the equation true.</p> <p><math>5 \times 2 + 9 - 8 = 20</math></p> <p>निर्देश: प्रत्येक दिए गए समीकरण के लिए, उस सही अदला-बदली (चिह्नों या संख्याओं की) की पहचान करें जो समीकरण को सही बनाती है।</p> <p><math>5 \times 2 + 9 - 8 = 20</math></p> <p>ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೂ, ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ವಿನಿಮಯವನ್ನು (ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ) ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p><math>5 \times 2 + 9 - 8 = 20</math></p> |
|          | <p>Interchange 2 and 9</p> <p>2 और 9 को आपस में बदलें</p> <p>ಇಂಟರ್ಚೇಂಜ್ 2 ಮತ್ತು 9</p>  |
|          | <p>Interchange 5 and 8</p> <p>5 और 8 को आपस में बदलें</p> <p>ಇಂಟರ್ಚೇಂಜ್ 5 ಮತ್ತು 8</p>  |
|          | <p>Interchange 9 and 8</p> <p>9 और 8 को आपस में बदलें</p> <p>ಇಂಟರ್ಚೇಂಜ್ 9 ಮತ್ತು 8</p>  |
|          | <p>Interchange <math>\times</math> and <math>+</math></p> <p><math>\times</math> और <math>+</math> को आपस में बदलें</p> <p>ಇಂಟರ್ಚೇಂಜ್ <math>\times</math> ಮತ್ತು <math>+</math></p>   |

[Click Here to Challenge Question No.: 30](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 30 | <p>Directions: Select the related word from the given alternatives</p> <p>Eye : Vision :: Ear : ?</p> <p>निर्देश: दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द का चयन कीजिए।</p> <p>आँख : दृष्टि :: कान : ?</p> <p>ನಿರ್ದೇಶನಗಳು: ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿತ ಪದವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ</p> <p>ಕಣ್ಣು : ದೃಷ್ಟಿ :: ಕಿವಿ : ?</p> |
|          | <p>Echo</p> <p>प्रतिध्वनि</p> <p>ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ</p>  |
|          | <p>Hear</p> <p>सुनना</p> <p>ಶ್ರವಣ ಮಾಡು</p>   |
|          | <p>Drum</p> <p>ड्रम</p> <p>ಡ್ರಮ್</p>   |
|          | <p>Sound</p> <p>ध्वनि</p> <p>ಧ್ವನಿ</p>   |

[Click Here to Challenge Question No.: 31](#)

Q.No: 31 Which of the following will not be a number in the following series?  
64, 125, 216, 343, 512, .....

निम्न में से कौन-सी संख्या निम्नलिखित श्रृंखला में नहीं होगी?  
64, 125, 216, 343, 512, .....

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನೀಡಲಾದ ಸರಣಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲ?  
64, 125, 216, 343, 512, .....

1000

1000

1000

1331

1331

1331

1728

1728

1728

829

829

829

[Click Here to Challenge Question No.: 32](#)

Q.No: 32 Directions: Select the related letter from the given alternatives.  
MSB: 13- 19- 2:: ? : 4- 10- 18

निर्देश: दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षर का चयन कीजिए।

MSB: 13- 19- 2:: ? : 4- 10- 18

ನಿರ್ದೇಶನಗಳು: ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.  
MSB: 13- 19- 2:: ? : 4- 10- 18

DJR

DJR

DJR

CSK

CSK

CSK

RAD

RAD

RAD

CJL

CJL

CJL

[Click Here to Challenge Question No.: 33](#)

Q.No: 33 What comes next in the following series?  
A1, B8, A27, B64, ?

निम्नलिखित श्रृंखला में अगले स्थान पर इनमें से कौन सा विकल्प आएगा?  
A1, B8, A27, B64, ?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಏನು ಬರಬೇಕು?  
A1, B8, A27, B64, ?

A100

A100

A100

A125

A125

A125

B125

B125

B125

C125

C125

C125

[Click Here to Challenge Question No.: 34](#)

Q.No: 34 You are given a Master Address (MA) from official records. Your task is to identify the correct candidate address that matches exactly with the master address in terms of formatting, punctuation, spelling, and structure.

Master Address (MA): 15, Sector VII, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

Candidate Addresses:

आपको आधिकारिक रिकॉर्ड से एक मास्टर एड्रेस (MA) दिया गया है। आपका काम अभ्यर्थी के उस सही एड्रेस की पहचान करना है जो स्वरूपण, विराम चिह्नों, वर्तनी और संरचना के संदर्भ में मास्टर एड्रेस से बिल्कुल मेल खाता हो।

मास्टर एड्रेस (MA): 15, Sector VII, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

अभ्यर्थी का एड्रेस:

ಅಧಿಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್ (ಎಂಎ) ಅನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟಿಂಗ್, ಸಂಕೇತಗಳು, ಕಾಗುಣಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್ (ಎಂಎ): 15, ಸೆಕ್ಟರ್ VII, ಸಾಲ್ಟ್ ಲೇಕ್ ಸಿಟಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಬಿ, ಕೋಲ್ಕತಾ - 700091

ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ವಿಳಾಸಗಳು:

15, Sector VII, Salt Lake City, Block D.B., Kolkata - 700091

15, Sector VII, Salt Lake City, Block D.B., Kolkata - 700091

15, ಸೆಕ್ಟರ್ VII, ಸಾಲ್ಟ್ ಲೇಕ್ ಸಿಟಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿ.ಬಿ., ಕೋಲ್ಕತಾ - 700091

15, Sector 7, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, Sector 7, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, ಸೆಕ್ಟರ್ 7, ಸಾಲ್ಟ್ ಲೇಕ್ ಸಿಟಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಬಿ, ಕೋಲ್ಕತಾ - 700091

15, Sector VII, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, Sector VII, Salt Lake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, ಸೆಕ್ಟರ್ VII, ಸಾಲ್ಟ್ ಲೇಕ್ ಸಿಟಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಬಿ, ಕೋಲ್ಕತಾ - 700091

15, Sector VII, Saltlake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, Sector VII, Saltlake City, Block DB, Kolkata - 700091

15, ಸೆಕ್ಟರ್ VII, ಸಾಲ್ಟ್ ಲೇಕ್ ಸಿಟಿ, ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಬಿ, ಕೋಲ್ಕತಾ - 700091

[Click Here to Challenge Question No.: 35](#)

Q.No: 35 You are given a Master Address (MA) from official records. Your task is to identify the correct candidate address that matches exactly with the master address in terms of formatting, punctuation, spelling, and structure.

Master Address (MA): Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

Candidate Addresses:

आपको आधिकारिक रिकॉर्ड से एक मास्टर एड्रेस (MA) दिया गया है। आपका काम अभ्यर्थी के उस सही एड्रेस की पहचान करना है जो स्वरूपण, विराम चिह्नों, वर्तनी और संरचना के संदर्भ में मास्टर एड्रेस से बिल्कुल मेल खाता हो।

मास्टर एड्रेस (MA): Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

अभ्यर्थी का एड्रेस:

ಅಧಿಕೃತ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್ (ಎಂಎ) ಅನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಫಾರ್ಮ್ಯಾಟಿಂಗ್, ಸಂಕೇತಗಳು, ಕಾಗುಣಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್‌ನೊಂದಿಗೆ ನಿಖರವಾಗಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಾಸ್ಟರ್ ಅಡ್ರೆಸ್ (ಎಂಎ): ಶಾಪ್ 3, ಲೆವೆಲ್ 1, ಸಿಟಿ ಸೆಂಟರ್, ನಿಯರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್, ನಾಶಿಕ್ - 422001

ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ವಿಳಾಸಗಳು:

Shop 3, Level 1, City Center, Near Bus Stand, Nashik - 422001

Shop 3, Level 1, City Center, Near Bus Stand, Nashik - 422001

ಶಾಪ್ 3, ಲೆವೆಲ್ 1, ಸಿಟಿ ಸೆಂಟರ್, ನಿಯರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್, ನಾಶಿಕ್ - 422001

Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Std, Nashik - 422001

Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Std, Nashik - 422001

ಶಾಪ್ 3, ಲೆವೆಲ್ 1, ಸಿಟಿ ಸೆಂಟರ್, ನಿಯರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್, ನಾಶಿಕ್ - 422001

Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

Shop 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

ಶಾಪ್ 3, ಲೆವೆಲ್ 1, ಸಿಟಿ ಸೆಂಟರ್, ನಿಯರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್, ನಾಶಿಕ್ - 422001

Shop No. 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

Shop No. 3, Level 1, City Centre, Near Bus Stand, Nashik - 422001

ಶಾಪ್ No. 3, ಲೆವೆಲ್ 1, ಸಿಟಿ ಸೆಂಟರ್, ನಿಯರ್ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್, ನಾಶಿಕ್ - 422001

[Click Here to Challenge Question No.: 36](#)

Q.No: 36 Find the odd one out.

निम्नलिखित में से उसका चयन कीजिए जो अन्य से भिन्न हो।

ಬೇರೆ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Elbow

कोहनी

ಮೊಣಕೈ

Ankle

टखना

ಕಣಕಾಲು

Knee

घुटना

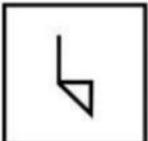
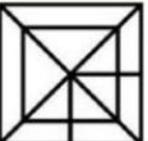
ಮೊಣಕಾಲು

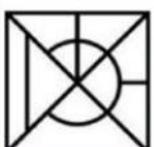
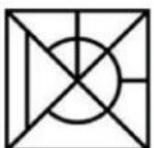
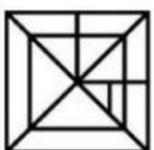
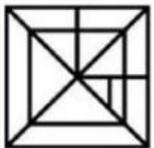
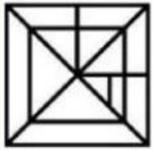
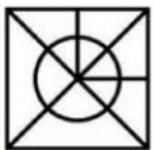
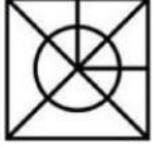
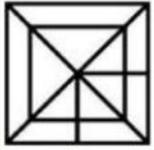
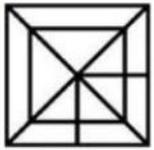
Heart

हृदय

ಹೃದಯ

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 37 | <p>During an exam, a student is caught whispering but says they were asking for a pen. You didn't see cheating. What should be done?</p> <p>परीक्षा के दौरान एक छात्र फुसफुसाते हुए पकड़ा जाता है, लेकिन कहता है कि वह पेन माँग रहा था। आपने नकल करते नहीं देखा। क्या किया जाना चाहिए?</p> <p>ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಿಸುಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದು, ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಪೆನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ನಕಲು ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?</p> |
|          | <p>Cancel their paper</p> <p>उनका पेपर कैंसिल कर देना चाहिए</p> <p>ಅವನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಬೇಕು</p>  |
|          | <p>Give a warning and allow to continue</p> <p>चेतावनी देनी चाहिए और परीक्षा जारी रखने की अनुमति देनी चाहिए</p> <p>ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿ, ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಿಡಬೇಕು</p>   |
|          | <p>Ask other invigilators to watch them</p> <p>अन्य निरीक्षकों से उन पर नज़र रखने के लिए कहना चाहिए</p> <p>ಬೇರೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹೇಳಬೇಕು</p>   |
|          | <p>File a complaint immediately</p> <p>तुरंत शिकायत दर्ज करानी चाहिए</p> <p>ತಕ್ಷಣ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಬೇಕು</p>   |

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 38 | <p>From the given option figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded. (Rotation is not allowed)</p> <p>दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति छिपी हुई/अंतर्निहित है। (घूमाने की अनुमति नहीं है)</p> |
|          |  <p>ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲಾಗಿರುವ/ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. (ತಿರುಗಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲ)</p>                                       |
|          |    |
|          |    |
|          |    |



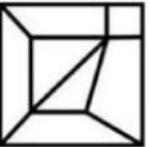
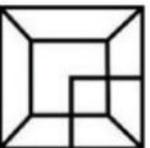
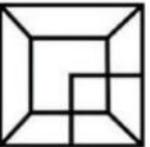
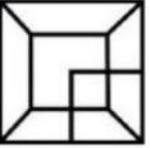
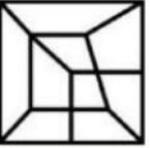
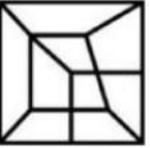
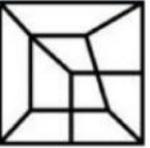
Q.No: 39 From the given option figures, select the one in which the question figure is hidden/embedded. (Rotation is not allowed)

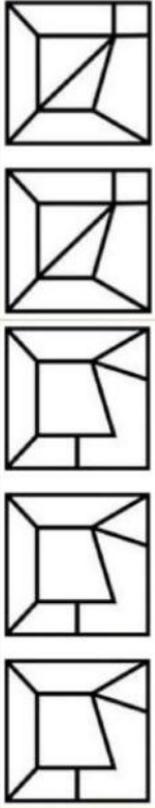


दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें प्रश्न आकृति छिपी हुई/अंतर्निहित है। (घूमाने की अनुमति नहीं है)



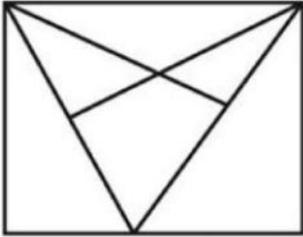
ನೀಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯ ಆಕೃತಿಗಳಿಂದ, ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮರೆಮಾಡಲಾಗಿರುವ/ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುವ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ. (ತಿರುಗಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲ)



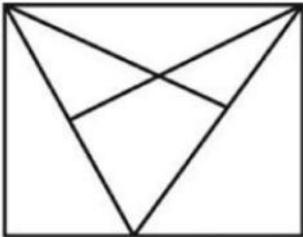


[Click Here to Challenge Question No.: 40](#)

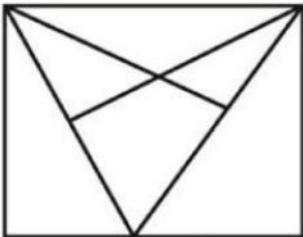
Q.No: 40 How many triangles are there in the given figure?



दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



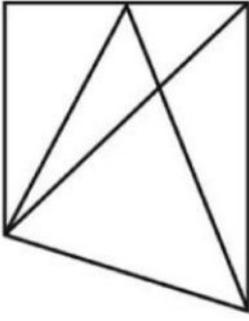
ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ?



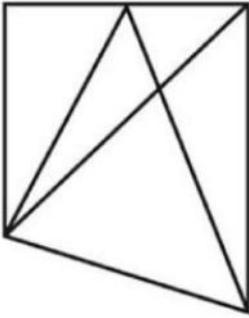
8  
8  
8  
9  
9  
9  
10  
10  
10  
11  
11  
11

[Click Here to Challenge Question No.: 41](#)

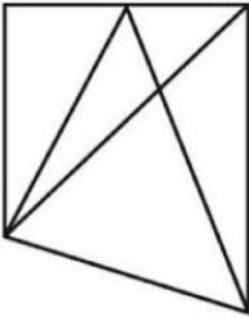
Q.No: 41 How many triangles are there in the given figure?



दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ?



9  
9  
9  
10



|    |
|----|
| 12 |
| 12 |
| 13 |
| 13 |
| 13 |

[Click Here to Challenge Question No.: 43](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 43 | <p>Radius of 5 circles A, B, C, D and E is compared. Radius of no two circles is same. Radius of C is more than B but less than D. Radius of E is the maximum. Radius of B is 14 cm and radius of A is 11 cm. What will be the possible radius (in cm) of circle C?</p> <p>5 वृत्तों A, B, C, D और E की त्रिज्या की तुलना की गई है। किसी भी दो वृत्तों की त्रिज्या सामान नहीं है। C की त्रिज्या B से अधिक है लेकिन D से कम है। E की त्रिज्या सबसे अधिक है। B की त्रिज्या 14 से.मी. है और A की त्रिज्या 11 से.मी. है। वृत्त C की संभावित त्रिज्या (cm में) क्या होगी?</p> <p>A, B, C, D ಮತ್ತು E ಎಂಬ 5 ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. C ಯ ತ್ರಿಜ್ಯವು B ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಆದರೆ D ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. E ಯ ತ್ರಿಜ್ಯವು ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ. B ಯ ತ್ರಿಜ್ಯವು 14 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು A ಯ ತ್ರಿಜ್ಯವು 11 ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿದೆ. C ವೃತ್ತದ ಸಂಭವನೀಯ ತ್ರಿಜ್ಯ (ಸೆಂ ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ) ಎಷ್ಟು?</p> |
| 14       |  |
| 14       |  |
| 14       |  |
| 11       |  |
| 11       |  |
| 11       |  |
| 10       |  |
| 10       |  |
| 10       |  |
| 16       |  |
| 16       |  |
| 16       |  |

[Click Here to Challenge Question No.: 44](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 44 | <p>Some conditional data is provided to you in form of statement you have to check which of the following statement are logically inference from given statement.</p> <p>The email from the company's HR department had the subject line "Important Updates to Employee Benefits" and was marked as high priority. All employees received it simultaneously at 9 AM on a Monday. What can you infer?</p> <p>कुछ सशर्त डेटा आपको कथन के रूप में दिए गए हैं, आपको देखना है कि इनमें से कौन सा कथन दिए गए कथन से तार्किक रूप से निकाला जा सकता है।</p> <p>कंपनी के एचआर विभाग से प्राप्त ईमेल का विषय 'कर्मचारी लाभों में महत्वपूर्ण अपडेट' था और इसे उच्च प्राथमिकता के रूप में चिह्नित किया गया था। सभी कर्मचारियों को इसे सोमवार सुबह 9 बजे एक साथ प्राप्त हुआ। आप क्या अनुमान लगा सकते हैं?</p> <p>ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಬದ್ಧ ಡೇಟಾವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ನೀಡಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.</p> <p>ಕಂಪನಿಯ HR ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬಂದ ಇಮೇಲ್‌ನಲ್ಲಿ "ನೌಕರರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ನವೀಕರಣಗಳು" ಎಂಬ ವಿಷಯವಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೋಮವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಅದನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ನೀವು ಏನನ್ನು ಊಹಿಸಬಹುದು?</p> |
|          | <p>Someone is getting fired</p> <p>किसी को नौकरी से निकाला जा रहा है</p> <p>ಯಾರೋ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ</p>  |
|          | <p>The company is announcing layoffs</p> <p>कंपनी छंटनी की घोषणा कर रही है</p> <p>ಕಂಪನಿಯು ವಜಾಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿದೆ</p>  |

Significant policy changes are being communicated

महत्वपूर्ण नीति परिवर्तनों को बताया जा रहा है

ಗಮನಾರ್ಹ ನೀತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

It's routine quarterly information

यह नियमित तिमाही जानकारी है

ಇದು ದಿನನಿತ್ಯದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಮಾಹಿತಿ

[Click Here to Challenge Question No.: 45](#)

Q.No: 45 M is facing towards west. By taking which of the following combination of turns, he will be finally facing towards north?

M पश्चिम दिशा की ओर मुंह करके खड़ा है। निम्नलिखित में से कौन से मोड़ लेने पर, वह अंततः उत्तर दिशा की ओर मुंह कर रहा होगा?

M ಅವರು ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಿರುವುಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತರದ ಕಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

Right, Left, Left, Right, Right

दाएं, बाएं, बाएं, दाएं, दाएं

ಬಲ, ಎಡ, ಎಡ, ಬಲ, ಬಲ

Right, Left, Right, Left, Left

दाएं, बाएं, दाएं, बाएं, बाएं

ಬಲ, ಎಡ, ಬಲ, ಎಡ, ಎಡ

Left, Right, Left, Right, Left, Right, Right, Left

बाएं, दाएं, बाएं, दाएं, बाएं, दाएं, दाएं, बाएं

ಎಡ, ಬಲ, ಎಡ, ಬಲ, ಎಡ, ಬಲ, ಬಲ, ಎಡ

Left, Left, Left, Left, Right, Right, Right, Right

बाएं, बाएं, बाएं, बाएं, दाएं, दाएं, दाएं, दाएं

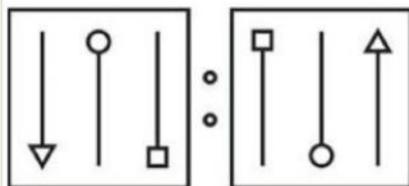
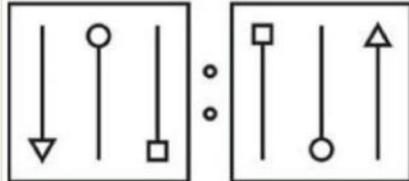
ಎಡ, ಎಡ, ಎಡ, ಎಡ, ಬಲ, ಬಲ, ಬಲ

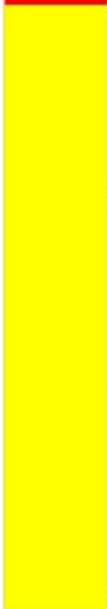
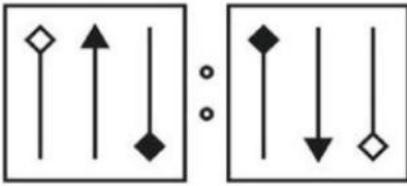
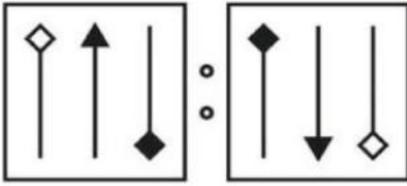
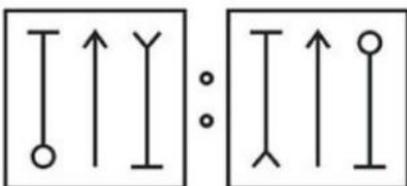
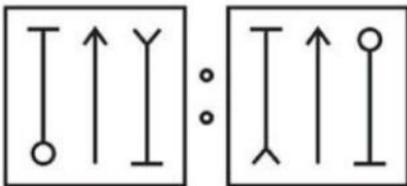
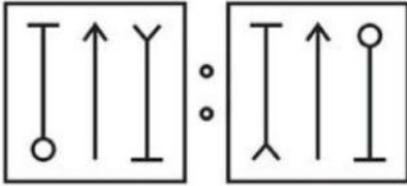
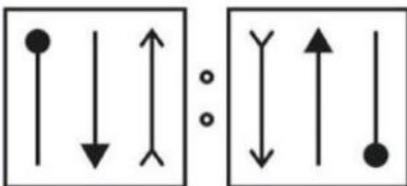
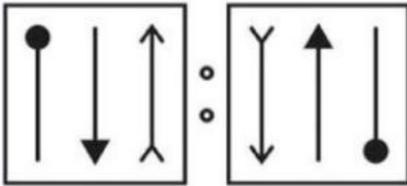
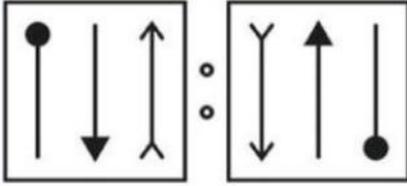
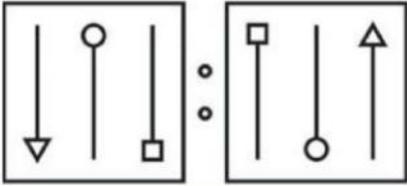
[Click Here to Challenge Question No.: 46](#)

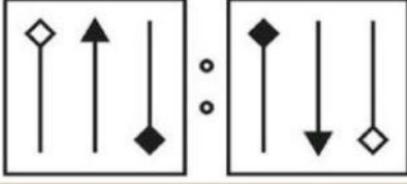
Q.No: 46 In the following question, in each option a pair of figures is given. In each pair the figure towards the left of (:) is related by some logic/rule/relation with the figure on the right of (:). Select the odd figure pair from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में, प्रत्येक विकल्प में आकृतियों का एक युग्म दिया गया है। प्रत्येक युग्म में (:) के बायीं ओर की आकृति (:) के दायीं ओर की आकृति से किसी तर्क/नियम/संबंध द्वारा संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से विषम आकृति युग्म का चयन कीजिए।

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (:) ನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯು, (:) ನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ತರ್ಕ/ನಿಯಮ/ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.





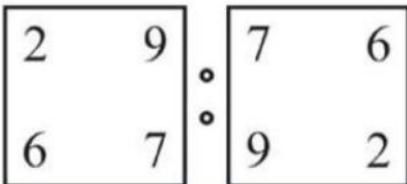
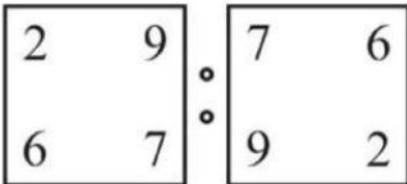
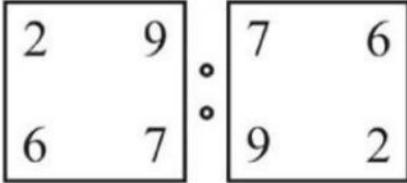
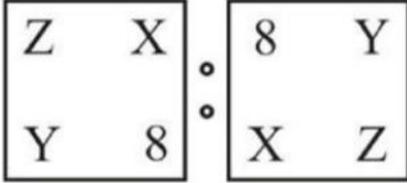
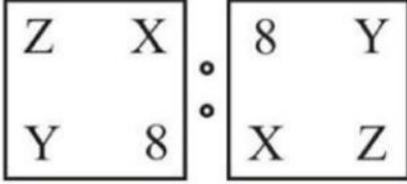
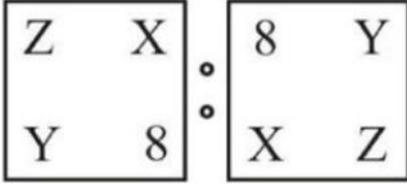


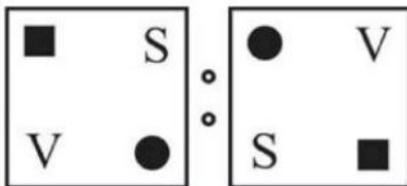
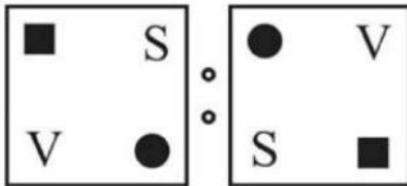
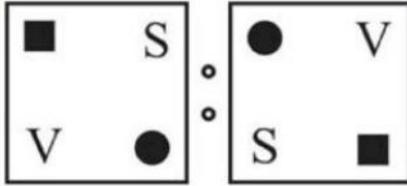
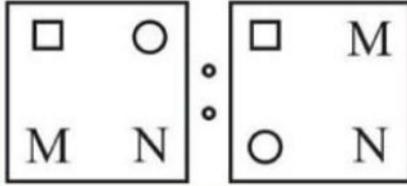
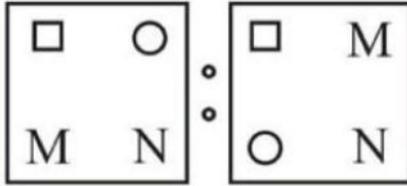
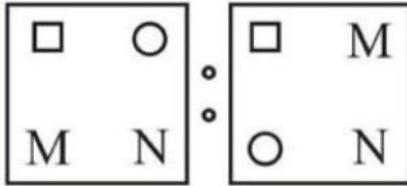
[Click Here to Challenge Question No.: 47](#)

Q.No: 47 In the following question, in each option a pair of figures is given. In each pair the figure towards the left of (:) is related by some logic/rule/relation with the figure on the right of (:). Select the odd figure pair from the given alternatives.

निम्नलिखित प्रश्न में, प्रत्येक विकल्प में आकृतियों का एक युग्म दिया गया है। प्रत्येक युग्म में (:) के बायीं ओर की आकृति (:) के दायीं ओर की आकृति से किसी तर्क/नियम/संबंध द्वारा संबंधित है। दिए गए विकल्पों में से विषम आकृति युग्म का चयन कीजिए।

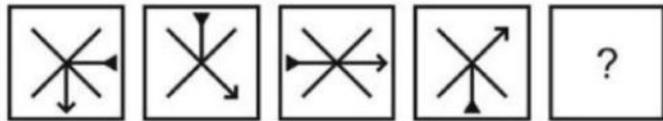
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. (:) ನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯು, (:) ನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ತರ್ಕ/ನಿಯಮ/ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಜೋಡಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.



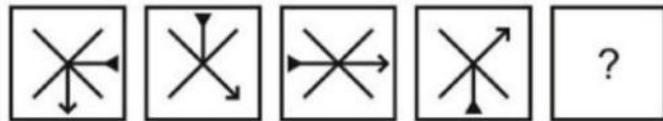


[Click Here to Challenge Question No.: 48](#)

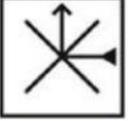
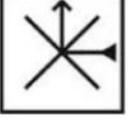
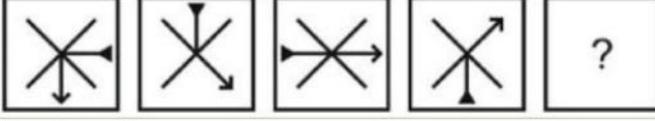
Q.No: 48 In the following figure series, select the figure which can be placed at the sign of question mark (?) from the given alternatives.



निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में, दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए जिसे प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर रखा जा सकता है।



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕೃತಿ (figure) ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ, ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯ (?) ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬಹುದಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.





[Click Here to Challenge Question No.: 49](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 49 | In a certain code language, 'HEAD' is coded as '88', 'REAR' is coded as '64'. How will 'FRONT' be coded in that code language?<br>एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'HEAD' को '88' लिखा जाता है तथा 'REAR' को '64' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'FRONT' को किस प्रकार लिखा जाएगा?<br>ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'HEAD' ಅನ್ನು '88' ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 'REAR' ಅನ್ನು '64' ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದೇ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'FRONT' ಅನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? |
|          | 58  |
|          | 58  |
|          | 58  |
|          | 64  |
|          | 64  |
|          | 64  |
|          | 62  |
|          | 62  |
|          | 62  |
|          | 60  |
|          | 60  |
|          | 60  |

[Click Here to Challenge Question No.: 50](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 50 | A word has been given in the question. This word CAN be formed by using the letters of the word given in one of the alternatives only. Select that alternative.<br>STONE<br>प्रश्न में एक शब्द दिया गया है। यह शब्द दिए गए विकल्पों में से किसी एक शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके ही बनाया जा सकता है। उस विकल्प का चयन कीजिए।<br>STONE<br>ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಪದದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ. |
|          | STONE   |
|          | PANTHOR   |
|          | PANTHOR   |
|          | PANTHOR   |
|          | NESTOR  |
|          | NESTOR  |
|          | NESTOR  |
|          | TONICS  |
|          | TONICS  |
|          | TONICS  |
|          | BANTERS   |
|          | BANTERS   |
|          | BANTERS   |



## SSC ONLINE EXAMINATION

Navigation bar with buttons for Home, My Profile, My Exam, My Results, and My Settings.

Roll No.  
Candidate Name  
Exam Level : **SSC CHSL Tier 1**   
Test Date : **20 Nov 2025**  
Test Time and Shift : **10:00 AM (Shift-1)**  
Centre Name

Correct Option selected Wrong Option selected Correct Option Not Answered

Save / Print

Blank area for writing answers.

Blank area for writing answers.

[Click Here for PART-A](#) [Click Here for PART-B](#) [Click Here for PART-C](#) [Click Here for PART-D](#)

### PART-C (Quantitative Aptitude (Basic Arithmetic Skill))

[Click Here to Challenge Question No.: 51](#)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Q.No: 51                         | A, B, and C start a business. A invests ₹5000 for 12 months, B ₹4000 for 9 months, and C ₹3000 for 6 months. If profit is ₹380000, find the share of B.<br>A, B और C एक व्यवसाय शुरू करते हैं। A 12 महीने के लिए ₹5000, B 9 महीने के लिए ₹4000 और C 6 महीने के लिए ₹3000 निवेश करता है। अगर लाभ ₹380000 है, तो B का हिस्सा ज्ञात कीजिए।<br>A, B, ಮತ್ತು C ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. A 12 ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹5000, B 9 ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹4000 ಮತ್ತು C 6 ತಿಂಗಳಿಗೆ ₹3000 ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಲಾಭ ₹380000 ಆಗಿದ್ದರೆ, B ಯ ಪಾಲನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. |
| <input checked="" type="radio"/> | ₹120000  |
| <input type="radio"/>            | ₹120000  |
| <input type="radio"/>            | ₹120000  |
| <input type="radio"/>            | ₹130000  |
| <input type="radio"/>            | ₹130000  |
| <input type="radio"/>            | ₹130000  |

₹140000  
₹140000  
₹140000  
₹150000  
₹150000  
₹150000

[Click Here to Challenge Question No.: 52](#)

Q.No: 52 If,  $a + b = 24$  and  $a^2 + b^2 = 320$ , then find the value of  $(a^3 + b^3)$ .  
अगर,  $a + b = 24$  और  $a^2 + b^2 = 320$ , तो  $(a^3 + b^3)$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 $a + b = 24$  ಮತ್ತು  $a^2 + b^2 = 320$  ಆಗಿದ್ದರೆ,  $(a^3 + b^3)$  ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4608  
4608  
4608  
4567  
4567  
4567  
3890  
3890  
3890  
4112  
4112  
4112

[Click Here to Challenge Question No.: 53](#)

Q.No: 53 440 candies are to be distributed among 'N' number of students such that each student gets (N + 2) candies. Find the value of 'N' if all the candies are distributed.  
440 कैंडीज़ को N छात्रों के बीच इस प्रकार वितरित किया जाना है कि प्रत्येक छात्र को (N + 2) कैंडीज़ मिलें। यदि सभी कैंडीज़ वितरित हो जाएँ, तो N का मान ज्ञात कीजिए।  
'N' ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 440 ಮಿಠಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ (N + 2) ಮಿಠಾಯಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಿಠಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದರೆ 'N' ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

20  
20  
20  
45  
45  
45  
49  
49  
49  
72  
72  
72

[Click Here to Challenge Question No.: 54](#)

Q.No: 54 The volume of a cone is  $462 \text{ cm}^3$ , and its height is 14 cm. Find the radius of the base.

एक शंकु का आयतन  $462$  घन सेमी है और उसकी ऊँचाई  $14$  सेमी है। आधार की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

ಒಂದು ಶಂಕುವಿನಾಕಾರದ ಘನ ಅಳತೆ  $462$  ಘನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಎತ್ತರ  $14$  ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ತಳಹದಿಯ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5.41cm

5.41 सेमी

5.41 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

5.31cm

5.31 सेमी

5.31 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

5.61cm

5.61 सेमी

5.61 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

5.51cm

5.51 सेमी

5.51 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

[Click Here to Challenge Question No.: 55](#)

Q.No: 55 A regular polygon has twice the number of sides as another regular polygon. The perimeter of the smaller polygon is 84.8 cm and each of its interior angles measures  $140^\circ$ . The side length of the larger polygon is 1.2 times that of the smaller one. What is the measure of each interior angle of the larger polygon?

एक समबहुभुज की भुजाओं की संख्या दूसरे समबहुभुज की भुजाओं की संख्या से दोगुनी है। छोटे बहुभुज का परिमाप  $84.8$  सेमी है और इसके प्रत्येक आंतरिक कोण का माप  $140^\circ$  है। बड़े बहुभुज की भुजा की लंबाई छोटे बहुभुज की भुजा की  $1.2$  गुना है। बड़े बहुभुज के प्रत्येक आंतरिक कोण का माप क्या है?

ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ನಿಯಮಿತ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಬದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಪರಿಧಿಯು  $84.8$  ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಂತರಿಕ ಕೋನಗಳು  $140^\circ$  ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ದೊಡ್ಡ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಬದಿಯ ಉದ್ದವು ಚಿಕ್ಕದಕ್ಕಿಂತ  $1.2$  ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು. ದೊಡ್ಡ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಂತರಿಕ ಕೋನದ ಅಳತೆ ಏನು?

155°

155°

155°

158°

158°

158°

160°

160°

160°

162°

162°

162°

[Click Here to Challenge Question No.: 56](#)

Q.No: 56 In a  $\triangle ABC$ , 'D' and 'E' are points on BC such that  $AD = AE$  and  $\angle BAD = \angle CAE$ . If  $AB = (2p + 3)$  units,  $BD = '2p'$  units,  $AC = (3q - 1)$  units and  $CE = 'q'$  units, then find the value of  $(p + q)$ .

एक  $\triangle ABC$  में, BC पर बिंदु 'D' और 'E' इस प्रकार हैं कि  $AD = AE$  और  $\angle BAD = \angle CAE$  है। यदि  $AB = (2p + 3)$  इकाई,  $BD = '2p'$  इकाई,  $AC = (3q - 1)$  इकाई और  $CE = 'q'$  इकाई है, तो  $(p + q)$  का मान ज्ञात कीजिए।

$\triangle ABC$  ಯಲ್ಲಿ, 'D' ಮತ್ತು 'E' ಗಳು BC ಯ ಮೇಲಿನ ಬಿಂದುಗಳಾಗಿವೆ, ಅಂದರೆ  $AD = AE$  ಮತ್ತು  $\angle BAD = \angle CAE$ .  $AB = (2p + 3)$  ಯುನಿಟ್,  $BD = '2p'$  ಯುನಿಟ್,  $AC = (3q - 1)$  ಯುನಿಟ್ ಮತ್ತು  $CE = 'q'$  ಯುನಿಟ್ ಆಗಿದ್ದರೆ,  $(p + q)$  ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4

4

|   |
|---|
| 4 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| 5 |
| 5 |
| 5 |
| 3 |
| 3 |
| 3 |

[Click Here to Challenge Question No.: 57](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 57 | <p>The length, breadth, and height of a rectangular parallelepiped are in the ratio 2 : 3 : 4. If the total length of all edges is 108 cm, what is the volume of the parallelepiped?</p> <p>एक आयताकार समांतर चतुर्भुज की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई 2 : 3 : 4 के अनुपात में है। यदि सभी किनारों की कुल लंबाई 108 सेमी है, तो समांतर चतुर्भुज का आयतन क्या है?</p> <p>ಆಯತಾಕಾರದ ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಯ ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ಎತ್ತರವು 2: 3: 4 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅಂಚುಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ 108 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಸಮಾನಾಂತರ ರೇಖೆಯ ಪರಿಮಾಣ ಎಷ್ಟು?</p> |
|          | <p>640 cubic cm<br/>640 घन सेमी<br/>640 ಘನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>  |
|          | <p>668 cubic cm<br/>668 घन सेमी<br/>668 ಘನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>  |
|          | <p>648 cubic cm<br/>648 घन सेमी<br/>648 ಘನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>  |
|          | <p>612 cubic cm<br/>612 घन सेमी<br/>612 ಘನ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>  |

[Click Here to Challenge Question No.: 58](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 58 | <p>A metal sphere of radius 18 cm is melted and recast into n identical solid hemispheres, each of radius 6 cm. Then, find the total curved surface area of all hemispheres combined.</p> <p>18 सेमी त्रिज्या वाले एक धातु के गोले को पिघलाकर n समान ठोस अर्धगोले में ढाला जाता है, जिनमें से प्रत्येक की त्रिज्या 6 सेमी है। फिर, सभी अर्धगोले का संयुक्त वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।</p> <p>18 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಲೋಹದ ಗೋಳವನ್ನು ಕರಗಿಸಿ 6 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ತ್ರಿಜ್ಯದ n ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಘನ ಅರ್ಧಗೋಳಗಳಾಗಿ ಪುನಃ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಧಗೋಳಗಳ ಒಟ್ಟು ವಕ್ರ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> |
|          | <p>3888π cm<sup>2</sup><br/>3888π वर्ग सेमी<br/>3888π ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>   |
|          | <p>4288π cm<sup>2</sup><br/>4288π वर्ग सेमी<br/>4288π ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್</p>   |
|          | <p>3560π cm<sup>2</sup><br/>3560π वर्ग सेमी</p>  |

3560π ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್  
4060π cm<sup>2</sup>  
4060π ವರ್ಗ ಸೆಮಿ  
4060π ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

[Click Here to Challenge Question No.: 59](#)

Q.No: 59 What is the lateral surface area of a pyramid whose base dimension is 12 m x 8 m and slant height is 18 m?  
एक पिरामिड का पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल क्या है जिसका आधार आयाम 12 मीटर x 8 मीटर है और तिर्यक ऊंचाई 18 मीटर है?  
ಒಂದು ಪಿರಮಿಡ್‌ನ ಬೇಸ್ 12 ಮೀಟರ್ x 8 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಓರೆ ಎತ್ತರ 18 ಮೀಟರ್ ಇದ್ದು, ಇದರ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?

240 m<sup>2</sup>  
240 वर्ग मी  
240 ಚದರ ಮೀಟರ್  
320 m<sup>2</sup>  
320 वर्ग मी  
320 ಚದರ ಮೀಟರ್  
360 m<sup>2</sup>  
360 वर्ग मी  
360 ಚದರ ಮೀಟರ್  
270 m<sup>2</sup>  
270 वर्ग मी  
270 ಚದರ ಮೀಟರ್

[Click Here to Challenge Question No.: 60](#)

Q.No: 60 One article is sold at 10% profit and another (different article) is sold at 20% loss.  
Determine the ratio of their cost prices so that the seller breaks even (overall no profit, no loss) on the two articles combined.  
एक वस्तु को 10% लाभ पर बेचा जाता है और दूसरी (अन्य वस्तु) को 20% हानि पर बेचा जाता है।  
उनके क्रय मूल्यों का अनुपात निर्धारित कीजिए, ताकि विक्रेता के लिए दोनों वस्तुओं पर संयुक्त रूप से लाभ-हानि बराबर हो (कुल मिलाकर न लाभ, न हानि)।  
ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು 10% ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು (ವಿಭಿನ್ನ ವಸ್ತು) 20% ನಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.  
ಮಾರಾಟಗಾರನು ಎರಡೂ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಮ ಲಾಭವನ್ನು (ಒಟ್ಟಾರೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ) ಪಡೆಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ವೆಚ್ಚದ ಬೆಲೆಗಳ ಅನುಪಾತವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

CP = 1:2  
क्रय मूल्य = 1:2  
CP = 1:2  
CP = 2:1  
क्रय मूल्य = 2:1  
CP = 2:1  
CP = 3:1  
क्रय मूल्य = 3:1  
CP = 3:1  
CP = 1:3  
क्रय मूल्य = 1:3  
CP = 1:3

[Click Here to Challenge Question No.: 61](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 61 | If P and Q invested in a business, and the profit-sharing ratio is 3:4, and P invested Rs 30,000, how much did Q invest?<br>यदि P और Q ने एक व्यवसाय में निवेश किया और लाभ-साझाकरण अनुपात 3:4 है और P ने 30,000 ₹ का निवेश किया तो Q ने कितना निवेश किया?<br>P ಮತ್ತು Q ಒಂದು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಮತ್ತು ಲಾಭ ಹಂಚಿಕೆಯ ಅನುಪಾತ 3:4 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು P Rs 30,000 ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ, Q ಎಷ್ಟು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ? |
|          | Rs 36,000  |
|          | ₹36,000  |
|          | Rs 36,000  |
|          | Rs 40,000  |
|          | ₹40,000  |
|          | Rs 40,000  |
|          | Rs 42,000  |
|          | ₹42,000  |
|          | Rs 42,000  |
|          | Rs 45,000  |
|          | ₹45,000  |
|          | Rs 45,000  |

[Click Here to Challenge Question No.: 62](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 62 | The sum of three numbers A, B and C is given as 3500. If the ratio of A to B is 2:3 and the ratio of B to C is 4:5 then what is the value of B?<br>तीन संख्याओं A, B और C का योग 3500 दिया गया है। यदि A और B का अनुपात 2:3 है और B और C का अनुपात 4:5 है, तो B का मान क्या होगा?<br>A, B ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು 3500 ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. A ಗೆ B ಅನುಪಾತ 2:3 ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು B ಗೆ C ಅನುಪಾತ 4:5 ಆಗಿದ್ದರೆ B ಯ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು? |
|          | 1200   |
|          | 1200   |
|          | 1200   |
|          | 1300   |
|          | 1300   |
|          | 1300   |
|          | 1150   |
|          | 1150   |
|          | 1150   |
|          | 1250   |
|          | 1250   |
|          | 1250   |

[Click Here to Challenge Question No.: 63](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 63 | Given ,6 men and 8 boys can complete the task in 10 days, and 26 men and 48 boys can finish it in just 2 days, how long will it take for 15 men and 20 boys to do the same work?<br>दिया गया है कि, 6 आदमी और 8 लड़के किसी कार्य को 10 दिनों में पूरा कर सकते हैं, और 26 आदमी और 48 लड़के इसे केवल 2 दिनों में पूरा कर सकते हैं, तो 15 आदमी और 20 लड़के उसी कार्य को करने में कितना समय लेंगे?<br>6 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 8 ಹುಡುಗರು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು 26 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 48 ಹುಡುಗರು ಕೇವಲ 2 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು, 15 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 20 ಹುಡುಗರು ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? |
|----------|---|

|         |        |           |
|---------|--------|-----------|
| 4 days  | 4 दिन  | 4 ದಿನಗಳು  |
| 15 days | 15 दिन | 15 ದಿನಗಳು |
| 18 days | 18 दिन | 18 ದಿನಗಳು |
| 7 days  | 7 दिन  | 7 ದಿನಗಳು  |

[Click Here to Challenge Question No.: 64](#)

|          |  |        |
|----------|--|--------|
| Q.No: 64 | A product is sold for ₹1,680 after a discount of 16% is given on its marked price. What would be the selling price if the discount was 25%?<br>एक वस्तु को उसके अंकित मूल्य पर 16% की छूट देने के बाद ₹1,680 में बेचा जाता है। यदि छूट 25% होती, तो विक्रय मूल्य क्या होता?<br>ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನದ ನಿಗದಿತ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆ 16% ರಿಯಾಯಿತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ₹1,680 ಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಿಯಾಯಿತಿ 25% ಆಗಿದ್ದರೆ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? |        |
| ₹1,500   | ₹1,500   | ₹1,500 |
| ₹1,750   | ₹1,750   | ₹1,750 |
| ₹1,875   | ₹1,875   | ₹1,875 |
| ₹1,600   | ₹1,600   | ₹1,600 |

[Click Here to Challenge Question No.: 65](#)

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| Q.No: 65 | A sum of money becomes 5 times itself in 20 years at a certain rate of simple interest. In how many years will it become 9 times itself at the same rate?<br>एक धनराशि साधारण ब्याज की एक निश्चित दर पर 20 वर्षों में अपनी 5 गुनी हो जाती है। उसी दर पर कितने वर्षों में यह 9 गुनी हो जाएगी?<br>ಒಂದು ಮೊತ್ತದ ಹಣವು 20 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಬಡ್ಡಿದರದಲ್ಲಿ 5 ಪಟ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ದರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅದು 9 ಪಟ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ? |            |
| 30 years | 30 वर्ष  | 30 ವರ್ಷಗಳು |
| 40 years | 40 वर्ष  | 40 ವರ್ಷಗಳು |
| 45 years | 45 वर्ष  | 45 ವರ್ಷ    |

45 ವರ್ಷಗಳು  
50 years  
50 वर्ष  
50 ವರ್ಷಗಳು

[Click Here to Challenge Question No.: 66](#)

Q.No: 66 If a sum doubles itself in 10 years under simple interest, what is the annual rate of interest?

यदि कोई धनराशि साधारण ब्याज के तहत 10 वर्षों में दोगुनी हो जाती है, तो ब्याज की वार्षिक दर क्या है?

ಸರಳ ಬಡ್ಡಿದರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊತ್ತವು 10 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡರೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಬಡ್ಡಿದರ ಎಷ್ಟು?

10%  
10%  
10%  
15%  
15%  
15%  
5%  
5%  
5%  
12%  
12%  
12%

[Click Here to Challenge Question No.: 67](#)

Q.No: 67 A tea dealer blends two varieties of tea, one priced at ₹120 per kilogram and the other at ₹150 per kilogram. He sells the combined mixture at ₹168 per kilogram and earns a 20 % profit on the overall cost. Determine the proportion (by weight) in which the two types of tea must be mixed to obtain the desired selling price and profit.

एक चाय विक्रेता दो प्रकार की चाय मिलाता है, एक की कीमत ₹120 प्रति किलोग्राम और दूसरी की ₹150 प्रति किलोग्राम है। वह इस मिश्रित मिश्रण को ₹168 प्रति किलोग्राम की दर से बेचता है और कुल लागत पर 20% लाभ अर्जित करता है। वांछित विक्रय मूल्य और लाभ प्राप्त करने के लिए दोनों प्रकार की चाय को किस अनुपात (भार के अनुसार) में मिलाना होगा?

ಒಬ್ಬ ಚಹಾ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಚಹಾಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಒಂದು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗೆ ₹120 ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗೆ ₹150 ಬೆಲೆ. ಅವನು ಸಂಯೋಜಿತ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗೆ ₹168 ಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ 20% ಲಾಭವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎರಡು ಬಗೆಯ ಚಹಾಗಳನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು (ತೂಕದ ಮೂಲಕ) ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

2:3  
2:3  
2:3  
3:2  
3:2  
3:2  
1:2  
1:2  
1:2  
3:1  
3:1  
3:1

[Click Here to Challenge Question No.: 68](#)

Q.No: 68 A container holds a mixture of liquid A and liquid B in the ratio 7 : 5. After 9 litres of this mixture are removed and the container is refilled with pure liquid B, the proportion of A to B changes to 7 : 9. Determine the initial quantity of liquid A present in the container.

एक बर्तन में द्रव A और द्रव B का मिश्रण 7 : 5 के अनुपात में है। इस मिश्रण के 9 लीटर निकालने के बाद और बर्तन को शुद्ध द्रव B से पुनः भरने पर A से B का अनुपात 7 : 9 हो जाता है। बर्तन में मौजूद द्रव A की प्रारंभिक मात्रा निर्धारित करें।

ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯು ದ್ರವ A ಮತ್ತು ದ್ರವ B ಯ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು 7 : 5 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಿಶ್ರಣದ 9 ಲೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಪುನಃ ದ್ರವ B ಯಿಂದ ತುಂಬಿಸಿದ ನಂತರ, A ನಿಂದ B ಯ ಅನುಪಾತವು 7 : 9 ಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ದ್ರವ A ಯ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

22 litres

22 लीटर

22 ಲೀಟರ್

18 litres

18 लीटर

18 ಲೀಟರ್

24 litres

24 लीटर

24 ಲೀಟರ್

21 litres

21 लीटर

21 ಲೀಟರ್

[Click Here to Challenge Question No.: 69](#)

Q.No: 69 In a circle with a radius of 25 cm, a chord with a length of 48 cm is drawn. What is the minimum distance from this chord to another parallel chord of length 40 cm?

25 cm त्रिज्या वाले एक वृत्त में, 48 cm लंबाई वाली एक जीवा खींची गई है। इस जीवा से 40 cm लंबाई वाली एक अन्य समांतर जीवा की न्यूनतम दूरी क्या है?

25 ಸೆಂ.ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ, 48 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ಜ್ಯಾವನ್ನು ಎಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಯಾದಿಂದ 40 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಜ್ಯಾಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು?

10 cm

10 cm

10 ಸೆಂ.ಮೀ.

16 cm

16 cm

16 ಸೆಂ.ಮೀ.

8 cm

8 cm

8 ಸೆಂ.ಮೀ.

4 cm

4 cm

4 ಸೆಂ.ಮೀ.

[Click Here to Challenge Question No.: 70](#)

Q.No: 70 A trapezoid is circumscribed around a circle. The lengths of the non-parallel sides are given as 6 cm and 8 cm. Determine the perimeter of the trapezoid.

एक समलम्ब चतुर्भुज एक वृत्त के चारों ओर परिवद्ध है। असमान्तर भुजाओं की लंबाइयाँ 6 सेमी और 8 सेमी दी गई हैं। समलम्ब चतुर्भुज का परिमाप ज्ञात कीजिए।

ಒಂದು ಟ್ರಿಪೆಜಾಯಿಡ್ ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುವರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಮಾನಾಂತರವಲ್ಲದ ಬದಿಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು 6 ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು 8 ಸೆಂ.ಮೀ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಟ್ರಿಪೆಜಾಯಿಡ್‌ನ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

14 cm

14 सेमी

|            |
|------------|
| 14 ಸೆಂ.ಮೀ. |
| 28 cm      |
| 28 ಸೆಮಿ    |
| 28 ಸೆಂ.ಮೀ. |
| 24 cm      |
| 24 ಸೆಮಿ    |
| 24 ಸೆಂ.ಮೀ. |
| 26 cm      |
| 26 ಸೆಮಿ    |
| 26 ಸೆಂ.ಮೀ. |

[Click Here to Challenge Question No.: 71](#)

Q.No: 71 The equation of a line is  $2x - 3y = 6$ . What is the slope of the line?

एक रेखा का समीकरण है  $2x - 3y = 6$  रेखा का ढलान क्या है?

ಒಂದು ರೇಖೆಯ ಸಮೀಕರಣವು  $2x - 3y = 6$  ರೇಖೆಯ ಇಳಿಜಾರು ಎಷ್ಟು?

- $\frac{4}{9}$
- $-\frac{4}{9}$
- $\frac{4}{3}$
- $-\frac{4}{3}$

- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{5}$
- $\frac{1}{3}$
- $\frac{1}{5}$

- $\frac{4}{5}$
- $\frac{4}{5}$
- $\frac{4}{5}$
- $\frac{4}{5}$

- $\frac{2}{3}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{2}{3}$

[Click Here to Challenge Question No.: 72](#)

Q.No: 72 Two similar triangles, Triangle X and Triangle Y, have perimeters of 24 cm and 36 cm, respectively. If the area of Triangle X is  $40 \text{ cm}^2$ , what is the area of Triangle Y?

दो समरूप त्रिभुजों, त्रिभुज X और त्रिभुज Y, के परिमाप क्रमशः 24 सेमी और 36 सेमी हैं। यदि त्रिभुज X का क्षेत्रफल  $40 \text{ सेमी}^2$  है, तो त्रिभुज Y का क्षेत्रफल क्या है?

|  |  |
|--|--|
|  | ಎರಡು ರೀತಿಯ ತ್ರಿಕೋನಗಳು, ತ್ರಿಕೋನ X ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನ Y, ಕ್ರಮವಾಗಿ 24 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು 36 ಸೆ.ಮೀ ಪರಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ತ್ರಿಕೋನ X ನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 40 ಸೆ.ಮೀ <sup>2</sup> , ತ್ರಿಕೋನ Y ನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು? |
|  | 60 cm <sup>2</sup><br>60 ಸೆಮಿ <sup>2</sup><br>60 ಸೆ.ಮೀ <sup>2</sup>  |
|  | 78 cm <sup>2</sup><br>78 ಸೆಮಿ <sup>2</sup><br>78 ಸೆ.ಮೀ <sup>2</sup>  |
|  | 90 cm <sup>2</sup><br>90 ಸೆಮಿ <sup>2</sup><br>90 ಸೆ.ಮೀ <sup>2</sup>  |
|  | 56 cm <sup>2</sup><br>56 ಸೆಮಿ <sup>2</sup><br>56 ಸೆ.ಮೀ <sup>2</sup>  |

[Click Here to Challenge Question No.: 73](#)

|          |  |
|----------|--|
| Q.No: 73 | Triangle ABC is similar to Triangle DEF. If the area of Triangle ABC is 4 times the area of Triangle DEF, what is the ratio of their perimeters?<br>त्रिभुज ABC, त्रिभुज DEF के समरूप है। यदि त्रिभुज ABC का क्षेत्रफल त्रिभुज DEF के क्षेत्रफल का 4 गुना है, तो उनके परिमापों का अनुपात क्या है?<br>त्रिकೋನ ABC ತ್ರಿಕೋನ DEF ಗೆ ಹೋಲುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಕೋನ ABC ಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು ತ್ರಿಕೋನ DEF ನ 4 ಪಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳ ಪರಿಧಿಗಳ ಅನುಪಾತ ಎಷ್ಟು? |
|          | 3:5<br>3:5<br>3:5<br>7:9<br>7:9<br>7:9<br>2:1<br>2:1<br>2:1<br>6:7<br>6:7<br>6:7   |

[Click Here to Challenge Question No.: 74](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 74 | What is the maximum number of common tangents that can be drawn between two circles?<br>दो वृत्तों के बीच खींची जा सकने वाली उभयनिष्ठ स्पर्श रेखाओं की अधिकतम संख्या क्या है?<br>ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳ ನಡುವೆ ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶ ರೇಖೆಗಳು ಎಷ್ಟು? |
|          | 2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3  |

4  
4  
4  
5  
5  
5

[Click Here to Challenge Question No.: 75](#)

Q.No: 75 A car was sold for ₹3,30,000 at a 10% profit. For what price should the car be sold to gain a 25% profit?

एक कार 10% मुनाफे पर ₹ 3,30,000 में बेची गई। 25% मुनाफा कमाने के लिए कार को किस कीमत पर बेचा जाना चाहिए?

ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ₹3,30,000 ಗೆ 10% ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲಾಯಿತು. 25% ಲಾಭ ಗಳಿಸಲು ಕಾರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು?

₹ 3,65,000

₹ 3,65,000

₹ 3,65,000

₹ 3,89,000

₹ 3,89,000

₹ 3,89,000

₹ 3,69,678

₹ 3,69,678

₹ 3,69,678

₹ 3,75,000

₹ 3,75,000

₹ 3,75,000



## SSC ONLINE EXAMINATION

Roll No.

Candidate Name

Exam Level : SSC CHSL Tier 1

Test Date : 20 Nov 2025

Test Time and Shift : 10:00 AM (Shift-1)

Centre Name

Correct Option selected Wrong Option selected Correct Option Not Answered

Save / Print

Q.No: 76

Which of the following ruler was Brahmins who gave up their traditional professions and established kingdom in Rajasthan?  
निम्नलिखित में से कौन सा शासक ब्राह्मण था जिसने अपने पारंपरिक व्यवसायों को छोड़ दिया और राजस्थान में राजशाही कायम की थी?  
ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಡಳಿತಗಾರ ಯಾರು?

Q.No: 76

Which of the following ruler was Brahmins who gave up their traditional professions and established kingdom in Rajasthan?  
निम्नलिखित में से कौन सा शासक ब्राह्मण था जिसने अपने पारंपरिक व्यवसायों को छोड़ दिया और राजस्थान में राजशाही कायम की थी?  
ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಡಳಿತಗಾರ ಯಾರು?

[Click Here for PART-A](#)

[Click Here for PART-B](#)

[Click Here for PART-C](#)

[Click Here for PART-D](#)

### PART-D (General Awareness)

[Click Here to Challenge Question No.: 76](#)

Q.No: 76 Which of the following ruler was Brahmins who gave up their traditional professions and established kingdom in Rajasthan?

निम्नलिखित में से कौन सा शासक ब्राह्मण था जिसने अपने पारंपरिक व्यवसायों को छोड़ दिया और राजस्थान में राजशाही कायम की थी?

ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆಡಳಿತಗಾರ ಯಾರು?

Dantidurga

दंतीदुर्ग

ದಂತಿದುರ್ಗ

Gurjara-Pratihara Harichandra

गुर्जर-प्रतिहार हरिचंद्र

ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರ ಹರಿಚಂದ್ರ

|   |
|---|
| Nagabhata<br>ನಾಗಭಟ<br>ನಾಗಭಟ                   |
| Dharmapala Deva<br>ಧರ್ಮಪಾಲ ದೇವ<br>ಧರ್ಮಪಾಲ ದೇವ |

[Click Here to Challenge Question No.: 77](#)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Q.No: 77                         | Which Mughal ruler made Gakkhar chief Kamal Khan, a Mansabdar?<br>ಕಿಸ ಮುಗಲ ಶಾಸಕ ನೆ ಗಕ್ಖರ ಸರದಾರ ಕಮಾಲ ಖಾನ್ ಕೊ ಮನಸಬದಾರ ಬನಾಯಾ ಥಾ?<br>ಯಾವ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಯು ಗಕ್ಖರ್‌ನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಕಮಲ್ ಖಾನ್ ಅನ್ನು ಮಾನಸಬದಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು? |
| Babur<br>ಬಾಬರ್<br>ಬಾಬರ್          |  |
| Akbar<br>ಅಕಬರ್<br>ಅಕ್ಬರ್         |  |
| Shah Jahan<br>ಶಾಹಜಹಾನ್<br>ಶಹಜಾನ್ |  |
| Aurangzeb<br>ಔರಂಗಜೇಬ<br>ಔರಂಗಜೇಬ  |  |

[Click Here to Challenge Question No.: 78](#)

|   |  |
|---|--|
| Q.No: 78  | _____ has secured the top position in India in the Times Higher Education (THE) Asia Rankings 2025.<br>_____ ನೆ ಟಾಡ್ಮಸ್ ಹಾಯರ್ ಏಜುಕೇಶನ್ (ಟಿ.ಏಚ್.ಐ.) ಏಶಿಯಾ ರೆಂಕಿಂಗ್ 2025 ಮೆಂ ಭಾರತ್ ಮೆಂ ಶೀರ್ಷ್ ಸ್ಥಾನ ಹಾಸಿಲ್ ಕಿಯಾ ಹೈ।<br>ಟೈಮ್ಸ್ ಹೈಯರ್ ಎಜುಕೇಶನ್ (THE) ಏಷ್ಯಾ ರೆಂಕಿಂಗ್ 2025 ರಲ್ಲಿ _____ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಗ್ರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. |
| Indian Institute of Science<br>ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ<br>ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ |  |
| IIT Lucknow<br>ಐ.ಐ.ಟಿ. ಲಕ್ನೂ<br>ಐಐಟಿ ಲಕ್ನೋ                                    |  |
| IIT Bombay<br>ಐ.ಐ.ಟಿ. ಬಾಂಬೆ<br>ಐಐಟಿ ಬಾಂಬೆ                                     |  |
| IIT Kanpur<br>ಐ.ಐ.ಟಿ. ಕಾನ್ಪುರ್<br>ಐಐಟಿ ಕಾನ್ಪುರ್                               |  |

[Click Here to Challenge Question No.: 79](#)

Q.No: 79 The term 'Raider' is related to which of the following sports?

'रेडर' शब्द निम्नलिखित में से किस खेल से संबंधित है?

'रೈडर' ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

Kabaddi

कबड्डी

ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ

Badminton

बैडमिंटन

ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್

Lawn tennis

लॉन टेनिस

ಲಾನ್ ಟೆನಿಸ್

Cricket

क्रिकेट

ಕ್ರಿಕೆಟ್

[Click Here to Challenge Question No.: 80](#)

Q.No: 80 In 2025, Mumbai Marathon was held in which month?

2025 में, मुंबई मैराथन किस महीने में आयोजित की गयी थी?

2025 ರಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ ಮ್ಯಾರಥಾನ್ ಅನ್ನು ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು?

January

जनवरी

ಜನವರಿ

March

मार्च

ಮಾರ್ಚ್

July

जुलाई

ಜುಲೈ

February

फरवरी

ಫೆಬ್ರವರಿ

[Click Here to Challenge Question No.: 81](#)

Q.No: 81 Which of the following books has NOT been written by Amitav Ghosh?

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक अमिताव घोष द्वारा नहीं लिखी गई है?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಮಿತಾವ್ ಘೋಷ್ ಅವರು ಬರೆದಿಲ್ಲ?

The Glass Palace

द ग्लास पैलेस

ದಿ ಗ್ಲಾಸ್ ಪ್ಯಾಲೇಸ್

The Imam and the Indian

द इमाम एंड द इंडियन

|  |  |
|--|--|
|  | ದಿ ಇಮಾಮ್ ಅಂಡ್ ದಿ ಇಂಡಿಯನ್<br>The Hungry Tide<br>ದ ಹಂಗ್ರಿ ಟಾಡ್<br>ದಿ ಹಂಗ್ರಿ ಟೈಡ್         |
|  | The Ground Beneath Her Feet<br>ದ ಗ್ರಾಂಡ್ ಬಿನಿಥ್ ಹರ್ ಫೀಟ್<br>ದಿ ಗ್ರೌಂಡ್ ಬೆನೀತ್ ಹರ್ ಫೀಟ್ |

[Click Here to Challenge Question No.: 82](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 82 | Who is the author of the book 'Guerrillas' published in 1975?<br>1975 में प्रकाशित पुस्तक 'गुरिल्लास' के लेखक कौन हैं?<br>1975 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ 'ಗೆರಿಲ್ಲಾಸ್' ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು? |
|          | Novoneel Chakraborty<br>ನೊವೋನೀಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ<br>ನೊವೋನೀಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ  |
|          | V. S. Naipaul<br>ವಿ. ಎಸ್. ನೈಪಾಲ್<br>ವಿ. ಎಸ್. ನೈಪಾಲ್   |
|          | Bapsi Sidhwa<br>ಬಾಪ್ಸಿ ಸಿಧ್ವಾ<br>ಬಾಪ್ಸಿ ಸಿಧ್ವಾ  |
|          | Mohsin Hamid<br>ಮೊಹಸಿನ್ ಹಮೀದ್<br>ಮೊಹಸಿನ್ ಹಮೀದ್  |

[Click Here to Challenge Question No.: 83](#)

|          |   |
|----------|---|
| Q.No: 83 | Which of the following novel has been authored by Anita Desai?<br>निम्नलिखित में से कौन सा उपन्यास अनीता देसाई द्वारा लिखा गया है?<br>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಅನಿತಾ ದೇಸಾಯಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ? |
|          | Book of Humour<br>ಬುಕ್ ಆಫ್ ಹ್ಯೂಮರ್<br>ಬುಕ್ ಆಫ್ ಹ್ಯೂಮರ್  |
|          | I Shall Not Hear the Nightingale<br>आई शैल नाट हियर द नाइटिंगेल<br>ಐ ಶಲ್ ನಾಟ್ ಹಿಯರ್ ದಿ ನೈಟಿಂಗೇಲ್  |
|          | Where Shall We Go This Summer<br>व्हेयर शैल वी गो दिस समर<br>ವೇರ್ ಶಲ್ ವಿ ಗೋ ದಿಸ್ ಸಮರ್   |
|          | The Struggle for India's Soul<br>द स्ट्रगल फॉर इंडियाज सोल<br>ದಿಸ್ಟ್ರಗಲ್ ಫಾರ್ ಇಂಡಿಯಾ'ಸ್ ಸೌಲ್  |



विल्लू पट्ट

ವಿಲ್ಲು ಪಾಟ್ಟು

Sevai Attam

सेवई अट्टम

ಸೇವಾಯಿ ಆಟ್ಟಮ್

Kolattam

कोलाट्टम

ಕೋಲಾಟ್ಟಂ

[Click Here to Challenge Question No.: 87](#)

Q.No: 87 The Mars Orbiter Mission of India was launched in \_\_\_\_.

भारत का मंगल ऑर्बिटर मिशन \_\_\_\_\_ में लॉन्च किया गया था।

ಭಾರತದ ಮಂಗಳನ ಕಕ್ಷೀಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು (ಮಂಗಳಯಾನ) \_\_\_\_\_ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

2006

2006

2006

2009

2009

2009

2013

2013

2013

2019

2019

2019

[Click Here to Challenge Question No.: 88](#)

Q.No: 88 Which of the following gas is used in homes for cooking?

निम्नलिखित में से कौन सी गैस घरों में खाना पकाने के लिए उपयोग की जाती है?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

Argon gas

आर्गन गैस

ಅರ್ಗನ್ ಅನಿಲ

Nitrogen gas

नाइट्रोजन गैस

ಸಾರಜನಕದ ಅನಿಲ

Liquefied petroleum gas

द्रवीकृत पेट्रोलियम गैस

ದ್ರವೀಕೃತ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಅನಿಲ

Oxygen gas

ऑक्सीजन गैस

ಆಕ್ಸಿಜನಕದ ಅನಿಲ

[Click Here to Challenge Question No.: 89](#)

Q.No: 89 The forces of attraction between the particles are maximum in \_\_\_\_ and minimum in \_\_\_\_.

कणों के बीच आकर्षण बल \_\_\_\_ में अधिकतम और \_\_\_\_ में न्यूनतम होता है।

ಕಣಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯ ಬಲಗಳು \_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು \_\_\_\_ ನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

solids, gases

ಠोस, गैसें

ಘನಗಳು, ಅನಿಲಗಳು

gases, liquid

गैसें, द्रव

ಅನಿಲಗಳು, ದ್ರವಗಳುಷಷ

solids, liquid

ठोस, द्रव

ಅನಿಲಗಳು, ದ್ರವಗಳುಷಷ

gases, solids

गैसें, ठोस

ಅನಿಲಗಳು, ಘನಗಳು

[Click Here to Challenge Question No.: 90](#)

Q.No: 90 In January 2025, which became the first indigenous robotic system of India to performed two cardiac surgeries through telesurgery over a distance of 286 km?

जनवरी 2025 में, कौन सी प्रणाली 286 किलोमीटर की दूरी पर टेलीसर्जरी के माध्यम से दो हृदय शल्य चिकित्सा करने वाली भारत की पहली स्वदेशी रोबोटिक प्रणाली बन गई है?

2025 ರ ಜನವರಿಯಲ್ಲಿ, 286 ಕಿಮೀ ದೂರದಿಂದ ಟೆಲಿಸರ್ಜರಿ ಮೂಲಕ ಎರಡು ಹೃದಯ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ದೇಶೀಯ ರೋಬೋಟಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

Da Vinci

दा विंसी (Da Vinci)

ಡಾ ವಿನ್ಸಿ

Mitra

मित्रा (Mitra)

ಮಿತ್ರ

SSI Mantra

एस.एस.आई. मंत्रा (SSI Mantra)

SSI ಮಂತ್ರ

Robonaut

रोबोनॉट (Robonaut)

ರೋಬೋನಾಟ್

[Click Here to Challenge Question No.: 91](#)

Q.No: 91 The estimates of revenue receipts take into account the effects of tax proposals made in the \_\_\_\_.

राजस्व प्राप्तियों के अनुमान \_\_\_\_ में किए गए कर प्रस्तावों के प्रभावों को ध्यान में रखते हैं।

ಕಂದಾಯ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳ ಅಂದಾಜುಗಳು \_\_\_\_ ಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾದ ತೆರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

Finance bill

वित्त विधेयक

|                             |
|-----------------------------|
| ಹಣಕಾಸು ವಿಧೇಯಕ               |
| Appropriation bill          |
| ವಿನಿಯೋಗ ವಿಧೇಯಕ              |
| ಧನ ವಿನಿಯೋಗ ವಿಧೇಯಕಗಳು        |
| Constitution amendment bill |
| ಸಂವಿಧಾನ ಸಂಶೋಧನ ವಿಧೇಯಕ       |
| ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧೇಯಕ    |
| Demand for grant bill       |
| ಅನುದಾನ ಮಾಂಗ ವಿಧೇಯಕ          |
| ಅನುದಾನ ವಿಧೇಯಕಕ್ಕೆ ಬೇಡಿಕೆ    |

[Click Here to Challenge Question No.: 92](#)

Q.No: 92 The Battle of Buxar took place in which of the following years?

बक्सर का युद्ध निम्नलिखित में से किस वर्ष हुआ था?

ಬಕ್ಸರ್ ಕದನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?

1757

1757

1757

1764

1764

1764

1773

1773

1773

1785

1785

1785

[Click Here to Challenge Question No.: 93](#)

Q.No: 93 After the indigo revolution in Bengal, where did the planters shift their operations?

बंगाल में नील क्रांति के बाद बागान मालिकों ने अपना परिचालन कहां स्थानांतरित कर दिया था?

ಬಂಗಾಳದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಗೋ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ, ತೋಟಗಾರರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದರು?

Bihar

बिहार

ಬಿಹಾರ

Maharashtra

महाराष्ट्र

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

Karnataka

कर्नाटक

ಕರ್ನಾಟಕ

Andhra Pradesh  
ఆంధ్ర ప్రదేశ్  
అంధ్రప్రదేశ్

[Click Here to Challenge Question No.: 94](#)

Q.No: 94 Merchandise Exports from India Scheme was launched in which of the following years?

भारत से व्यापारिक वस्तुओं के निर्यात की योजना निम्नलिखित में से किस वर्ष में शुरू की गई थी?

ಭಾರತದಿಂದ ಸರಕು ರಫ್ತು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು?

1998

1998

1998

2002

2002

2002

2019

2019

2019

2015

2015

2015

[Click Here to Challenge Question No.: 95](#)

Q.No: 95 Which of the following was NOT the goal of five year plans in India?

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में पंचवर्षीय योजना का लक्ष्य नहीं था?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವರ್ಷೀಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಗುರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ?

Growth

विकास

ಬೆಳವಣಿಗೆ

Dependency on foreign aid

विदेशी सहायता पर निर्भरता

ವಿದೇಶಿ ನೆರವಿನ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ

Modernisation

आधुनिकीकरण

ಆಧುನೀಕರಣ

Equity

समानता

ಸಾಮ್ಯ

[Click Here to Challenge Question No.: 96](#)

Q.No: 96 Which of the following five year plan in India was thorough failure in reaching targets due to unforeseen events like Chinese aggression (1962)?

भारत में, निम्नलिखित में से कौन सी पंचवर्षीय योजना चीनी आक्रमण (1962) जैसी अप्रत्याशित घटनाओं के कारण लक्ष्यों तक पहुँचने में पूरी तरह विफल रही थी?

ಚೇನಾದ ಆಕ್ರಮಣದಂತಹ(1962) ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಯೋಜನೆಯು ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಫಲವಾಯಿತು?

First

पहली

ಮೊದಲ

Second

दूसरी

ಎರಡನೇ

Third

तीसरी

ಮೂರನೇ

Fifth

पांचवीं

ಐದನೇ

[Click Here to Challenge Question No.: 97](#)

Q.No: 97 The Fiscal Responsibility and Budget Management Act-2003 requires the reduction in revenue deficit by \_\_\_\_\_ of GDP every year.

वित्तीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन अधिनियम -2003 के अनुसार राजस्व घाटे में प्रति वर्ष सकल घरेलू उत्पाद के \_\_\_\_\_ प्रतिशत की कमी आवश्यक बतलाई गयी है।

ವಿತ್ತೀಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಜೆಟ್ ನಿರ್ವಹಣಾ ಅಧಿನಿಯಮ-2003 ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ GDP ಯು \_\_\_\_\_ ರಷ್ಟು ಕಂದಾಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

0.5%

0.5%

0.5%

2.5%

2.5%

2.5%

4%

4%

4%

6%

6%

6%

[Click Here to Challenge Question No.: 98](#)

Q.No: 98 How many carbon molecules does pyruvate has?

पाइरूवेट में कितने कार्बन अणु होते हैं?

ಪೈರುವೇಟ್ ಎಷ್ಟು ಇಂಗಾಲದ ಅಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

3

3

3

4

4

4

5

5

5  
6  
6  
6

[Click Here to Challenge Question No.: 99](#)

Q.No: 99 'Daimabad', a Harappan site, is located in which state?

'दैमाबाद', एक हड़प्पा स्थल, किस राज्य में स्थित है?

ಹರಪ್ಪಾ ತಾಣವಾದ 'ದೈಮಾಬಾದ್' ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ?

Haryana

हरियाणा

ಹರಿಯಾಣ

Punjab

पंजाब

ಪಂಜಾಬ್

Gujarat

गुजरात

ಗುಜರಾತ್

Maharashtra

महाराष्ट्र

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ

[Click Here to Challenge Question No.: 100](#)

Q.No: 100 Who was the composer of the Allahabad pillar inscription of Samudragupta?

समुद्रगुप्त के इलाहाबाद स्तंभ आलेख के रचयिता कौन थे?

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಅಲಹಾಬಾದ್ ಸ್ತಂಭ ಶಾಸನದ ರಚನಾಕಾರ ಯಾರು?

Simuka

सिमुका

ಸಿಮುಖ

Kalidasa

कालिदास

ಕಾಳಿದಾಸ

Harisena

हरिसेन

ಹರಿಸೇನ

Simhavishnu

सिमविष्णु

ಸಿಂಹವಿಷ್ಣು